



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (ฉบับปรับปรุง)
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (ฉบับปรับปรุง) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2567) ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายโชคดี โล่สาม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
ที่อยู่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา 90140
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
e-mail admin@bankaw.ac.th
เว็บไซต์ www.bankaw.ac.th
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 (บ้านเสาธง – ล่องลม) หมู่ที่ 3 (บ้านขาว)

ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของชาวบ้าน
- ทิศใต้ จดวัดบ้านขาว
- ทิศตะวันออก จดวัดบ้านขาว
- ทิศตะวันตก จดถนนสาธารณะ

1.3 ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

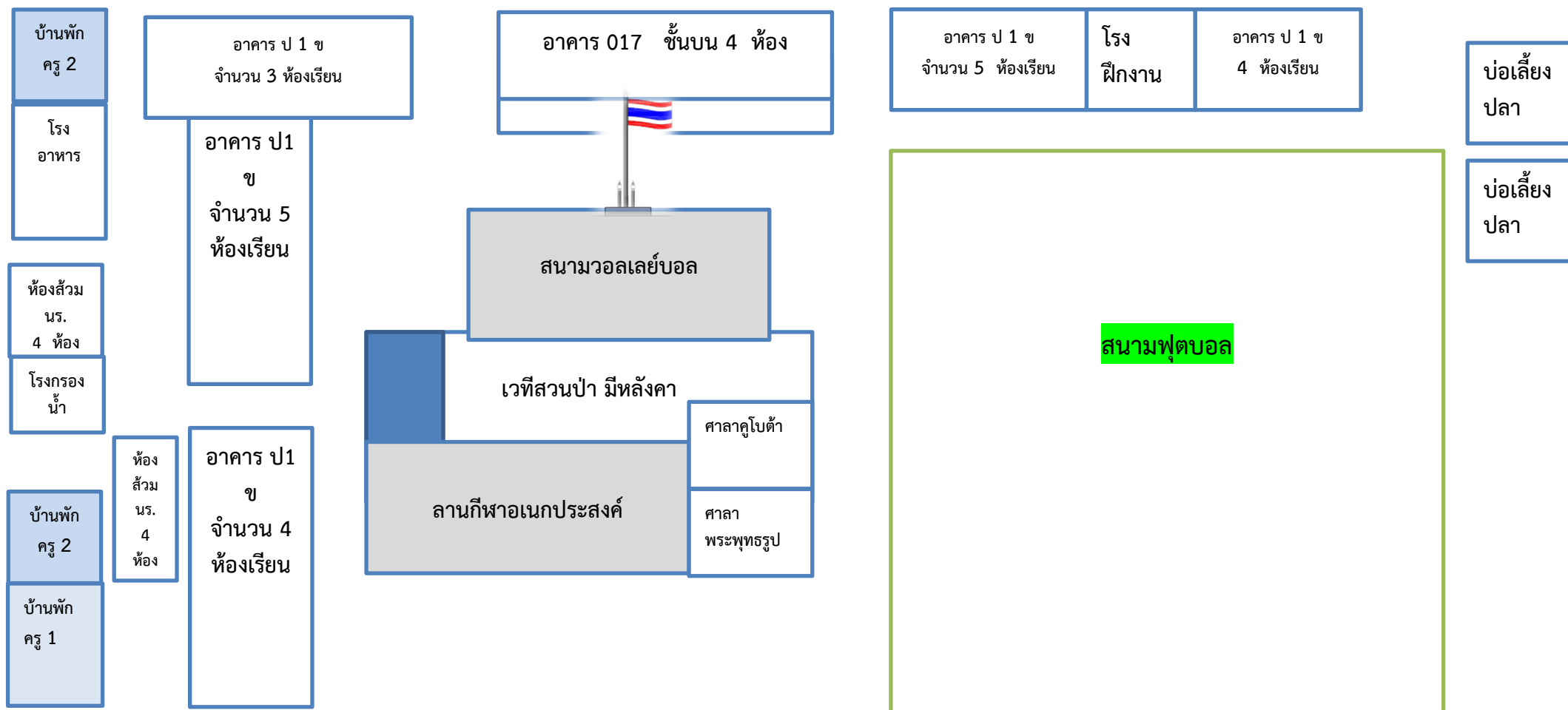
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว เดิมชื่อ โรงเรียนวัดบ้านขาว เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2472 โดยใช้โรงครัวของวัดบ้านขาวเป็นสถานที่เล่าเรียนโดยมี นายเกลื่อน ศิริบุพงค์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาขุนตระการตะเคียนเขต (นุ่ม แก้วทงค์) กำนันตำบลตะเคียน และผู้นำหมู่บ้านและราษฎรหมู่ที่ 3 ได้จัดตั้งอาคารเรียนแบบยกพื้นขนาด 4 ห้องเรียน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาร่วมในการก่อสร้าง จำนวน 106 บาท 47 สตางค์ จัดสร้างในบริเวณที่ดินของวัดบ้านขาว เมื่อจำนวนนักเรียนมีมากขึ้น จึงได้สร้างอาคารแบบชั่วคราว และยังคงอาศัยอุโบสถของวัดเป็นสถานที่เล่าเรียนด้วย

ในปี พ.ศ. 2511 โรงเรียนได้ขออนุญาตทำการสอนในระดับชั้นประถมปลาย จึงได้ย้ายสถานที่มาตั้งใหม่ ทางทิศตะวันตกของวัดบ้านขาว ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ขนาด 4 ห้องเรียน โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมและได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ซึ่งในปัจจุบันนี้มีเนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน 91 ตารางวา มีอาคารเรียน 6 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง ส้วม 3 หลัง บ่อเลี้ยงปลา 2 บ่อ สนามฟุตบอล 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์ 2 ลาน บ้านพักครู 5 หลัง

ในปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 77 คน เป็นนักเรียนชาย 39 คน เป็นนักเรียนหญิง 38 คน มีครูประจำการ 6 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เป็นชาย 1 คน เป็นหญิง 6 คน และมีนักการภารโรง 1 คน

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเคลื่อน ศิริบุพงค์	20 ก.ค. 2472 – 31 ส.ค. 2475
2	นายแคล้ว ศิริโรจน์	20 ก.ย. 2475 – 31 ธ.ค. 2499
3	นายเปรม อ่อนประเสริฐ	1 ม.ค. 2500 – 30 ก.ย. 2512
4	นายจิต แก้วทงค์	1 ต.ค. 2512 – 30 ก.ย. 2527
5	นายนิยม หนุ่มน้อย	1 ต.ค. 2527 – 7 พ.ค. 2532
6	นายอดล สุวรรณโณ	8 ม.ค. 2532 – 27 ส.ค. 2536
7	นายวิระ วัฒนวรรณผล	5 พ.ย. 2536 – 16 ก.ค. 2538
8	นายอิม พูลยรัตน์	17 ก.ค. 2538 – 1 ธ.ค. 2543
9	นายสุพรรณ กาฬศิริ	5 ธ.ค. 2543 – 3 ธ.ค. 2550
10	นายสนั่น เสิงขุนทด	4 ธ.ค. 2550 – 30 ก.ย. 2559
11	นายทวี จันทรัตน์	18 พ.ย. 2559 – 30 ก.ย. 2561
12	นางเขมวันต์ สำเภาทอง	1 มีนาคม 2562 – 7 ต.ค. 2564
13	นางอวยพร คำชู	8 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
14	นางสาวสุภาพร บุญทวี	8 พฤศจิกายน 2565 - ปัจจุบัน

1.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ศาสตร์พระราชา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จะเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชา ประสานความร่วมมือชุมชน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญา ผสมผสานเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีไม่อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.5 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จรรยางาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สวดมนต์ได้ ไหว้สวย พูดจาไพเราะ

1.6 สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ขาว

อักษรย่อ

ช.ว.ข

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล

นางสาวสุภาพร บุญทวี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ 082-2339788

E-mail : supaporn-6@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำนวนตามชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา จำนวนนักเรียน (คน)	
	2565	2566
อนุบาลศึกษาปีที่ 1	-	-
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	5	12
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	12	4
รวมชั้นอนุบาล	17	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	15	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	12	14
รวมชั้นประถมศึกษา	52	61
รวม	79	77

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	4	8	12
อ.3	1	2	2	4
รวม อนุบาล	2	6	10	16
ป.1	1	5	5	10
ป.2	1	5	4	9
ป.3	1	6	6	12
ป.4	1	3	2	5
ป.5	1	6	5	11
ป.6	1	8	6	14
รวมชั้นประถมศึกษา	6	33	28	61
รวมทั้งหมด	8	39	38	77

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ปฏิบัติงาน
1.	นางกุศล บุญชู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2,3
2.	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3.	นางอุ๋นใจ เสนกือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4.	นางสาววลัยพร หยุทอง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5.	นางสาวนุรลี หมดปลอด	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6.	น.ส.อรุมา พรบสงคราม	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	การจัดการ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7.	นายหะระอซี โต๊ะอิ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8.	นายธีรภัทร ผอมแข่ง	นักการภารโรง	ม.6		

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูจำแนกตามเพศ อายุเฉลี่ย และระดับการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	5	-	4	2	42
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	-	1	50
นักการ	1	-	1	-	-	52
รวม	2	6	1	4	3	44

จากตารางที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านข้าว มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น 8 คน เป็นครู ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร	วุฒิการศึกษา						รวม	
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการสอน	1	1	-	4	-	-	1	5
ครูอัตราจ้าง(งบvikฤต)	-	1	-	-	-	-	-	1
รวม	1	2	-	4	-	-	1	6

จากตารางที่ 2 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านข้าว มีบุคลากรครูทั้งสิ้น 7 คน ครูปฏิบัติการสอน มีวุฒิการศึกษา ปริญญาโท จำนวน 2 คน วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 4 คน และครูอัตราจ้าง (งบวิฤต) มีวุฒิปริญญาโท 1 คน

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท/แบบ	หน่วยที่	สร้างปี พ.ศ.	งบประมาณ	หน่วยงานที่ จัดสรร	สภาพอาคาร
1	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 4 ห้องเรียน	1	2511	150,000	ต้นสังกัด	พอใช้
2	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน	2	2512	100,000	ต้นสังกัด	พอใช้
3	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 5 ห้องเรียน	3	2513	200,000	ต้นสังกัด	พอใช้
4	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 5 ห้องเรียน	4	2518	272,000	ต้นสังกัด	ทรุดโทรม
5	อาคารเรียน แบบ ป.1 ก 4 ห้องเรียน	5	2522	280,000	ต้นสังกัด	ทรุดโทรม
6	อาคารเรียน แบบ 017 2 ชั้น 6 ห้องเรียน	1	2522	780,000	ต้นสังกัด	พอใช้
7	บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	1	2519	60,000	ต้นสังกัด	พอใช้
8	บ้านพักครู แบบ องค์การ	2	2521	60,000	ต้นสังกัด	ดี
9	บ้านพักครู แบบ องค์การ	3	2523	101,500	ต้นสังกัด	ดี
10	ส้วม แบบ สพฐ. 4 ที่นั่ง	1	2553	352,000	ต้นสังกัด	ดี
11	ส้วม แบบอื่นๆ	2	2560	250,000	บริจาค	ดี
12	ส้วม แบบ สปช.601/26	3	2528/ 2560	50,600/ 200,000	ต้นสังกัด/ บริจาค	ดี
13	อาคารเอนกประสงค์แบบอื่นๆสร้างเอง	1	2520	60,000	ต้นสังกัด	รอกการรื้อถอน
14	อาคารเอนกประสงค์โรงอาหารสร้างเอง	2	2524	236,000	ต้นสังกัด	พอใช้
15	อาคารเอนกประสงค์สวนป่า	3	2557	250,000	บริจาค	ดี
16	อาคารเอนกประสงค์ (ศาลาคุโบต้า)	4	2559	100,000	บริจาค	ดี
17	ศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	1	2560	100,000	บริจาค	ดี
18	บ่อน้ำตื้น	1	2528	30,000	ต้นสังกัด	พอใช้
19	บ่อเลี้ยงปลา	2	2528	55,000	ต้นสังกัด	ดี
20	ถังประปาพร้อมโรงกรองประจำโรงเรียน	1	2560	-	กรม ทรัพยากร ธรณี	ทรุดโทรม

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,167 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ด้วยระบบมือ หมวดหมู่สาระวิชา
- ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- คอมพิวเตอร์จำนวน 7 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 5 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 2 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด
- สวนพืชเศรษฐกิจพอเพียง
- ห้องพยาบาล
- ห้องสหกรณ์
- สนามกีฬา
- บ่อเลี้ยงปลา
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องภาษา
- สวนสมุนไพร

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- วัดบ้านขาว
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้านขาว
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- ศูนย์ลูกปัดมโนราห์บ้านขาว
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านขาว

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพสังคมเศรษฐกิจและอาชีพในชุมชน

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มี 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา มีจำนวนครัวเรือนประมาณ 400 ครัวเรือน ประชาชนทั้งหมด 1865 คน สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท อาชีพส่วนใหญ่ของประชาชนในชุมชนประกอบอาชีพทำนา มีชลประทานทำให้สามารถทำนาปรังได้ นอกจากทำนาแล้วยังทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์มน้ำมัน ปลูกพริก สวนเสื่อ รับจ้าง และอาชีพอื่น ๆ

สภาพรายได้ส่วนใหญ่เป็นรายได้จากการทำนา ส่วนรายได้อื่น ๆ จะเป็นรายได้เสริมบ้างเล็กน้อย ส่วนสภาพสาธารณูปโภคของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนจะมีถนนลาดยางเชื่อมติดต่อกันทั้ง 2 หมู่บ้าน ภายในหมู่บ้านจะมีถนนสายเล็ก ๆ ทั้งที่เป็นถนนลูกรัง ถนนดินหินคลุก แต่ก็สามารถใช้ได้ตลอดปี มีระบบประปาทั้งสองหมู่บ้าน มีโทรศัพท์สาธารณะ 3 แห่ง ใน 2 หมู่บ้าน มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) ประจำหมู่บ้านอยู่ใกล้ ๆ กับโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่ม

การคมนาคม การคมนาคมสะดวกมีถนนตัดผ่านด้านหน้าของโรงเรียนมีรถสองแถวบริการรับส่งผู้โดยสาร ซึ่งห่างจากตัวอำเภอรอนดง 17 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสงขลา 120 กิโลเมตร เป็นถนนลาดยางการเดินทางค่อนข้างสะดวกและรวดเร็ว

ประชากร มีจำนวนครัวเรือนประมาณ 400 ครัวเรือน ประชาชนทั้งหมด 1,865 คน

สภาพสังคม เป็นสังคมชาวไทย ชนบท ที่มีความสนิทสนมเป็นเครือญาติกันต่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ใช้ภาษาถิ่นปักษ์ใต้

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการทำนาทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์มน้ำมัน ปลูกพริก และการเลี้ยงสัตว์ ส่วนที่เหลือประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย รายได้เฉลี่ยปีละ 30,000 – 50,000 บาท

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พื้นที่บริเวณเขตตำบลบ้านขาวติดต่อกับทะเลสาบสงขลา ทะเลน้อย และป่าพรุ ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ สัตว์น้ำจากทะเล ป่าไม้ กระจูด พืชน้ำต่าง ๆ

เขตบริการของโรงเรียน

มี 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3 ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	100	100	100	100	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	100	100	100	100	100
รวม	100	100	100	100	100

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	การป้องกันกาทุจริต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	200	200	40	40	40	40	40	40	200	40	40	120	1,040
ป.2	200	200	40	40	40	40	40	40	200	40	40	120	1,040
ป.3	200	200	40	40	40	40	40	40	200	40	40	120	1,040
ป.4	160	160	80	80	40	80	80	80	80	40	40	120	1,040
ป.5	160	160	80	80	40	80	80	80	80	40	40	120	1,040
ป.6	160	160	80	80	40	80	80	80	80	40	40	120	1,040
รวม	1,080	1,080	360	360	240	360	360	360	840	240	240	720	6,240

ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

1. นักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 77 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)
 - 1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 20.78
 - 1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 79.22
2. ห้องเรียน จำนวน 8 ห้องเรียน
 - 2.1 ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน
 - 2.2 ห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน
3. บุคลากร สายการสอน ในสถานศึกษา จำนวน 7 คน ชาย 1 คน หญิง 6 คน
 - 3.1 บุคลากรในสถานศึกษา อายุเฉลี่ย 43 ปี

4. อัตราการเรียนต่อ (ปีการศึกษา 2566)

อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

5. อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. อัตราเด็กพิเศษ ด้านบกพร่องทางการเห็น / ทางการได้ยิน / ทางสติปัญญา / ทางร่างกาย และ
สุขภาพ / ปัญหาทางการเรียนรู้ / ทางการพูด และภาษา / ออทิสติก / พฤติกรรม และอารมณ์ / พิเศษซ้ำซ้อน
ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.1 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

7.2 ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 2

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ศาสตร์พระราชา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จะเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชา ประสานความร่วมมือชุมชน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญา ผสมผสานเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีไม่อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จรรยางาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สวดมนต์ได้ ไหว้สวย พุดจาไพเราะ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเสริมสร้างทักษะชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสมรรถนะ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมทางการทำงานแบบร่วมคิดร่วมปฏิบัติเป็นองค์กรร่วม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย สะอาด และปลอดภัย
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเสริมสร้างทักษะชีวิต

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติเพิ่มขึ้น	1.ผลการทดสอบระดับชาติของชั้น ป.6 O-Net มีค่าผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2.ผลการทดสอบระดับชาติชั้น ป.3 NT มีค่าผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม O-NET - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย - กิจกรรมห้องสมุดสามดีมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม
2.ผู้เรียนมีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ กลุ่ม อำเภอ เขตพื้นที่ จังหวัดและระดับชาติ	1.ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ กลุ่ม อำเภอ เขตพื้นที่ จังหวัดและระดับชาติ	
3.ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น	1.ผู้เรียนร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น ตามมาตรฐานระดับชั้น ในระดับดี	
4.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1 – ป.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด อยู่ในระดับ ดี	
5.ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	1.ผู้เรียนทุกคนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	
6.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	1.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
7.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและชื่อเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยี โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
8.ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ปัจจุบันได้อย่างปลอดภัย	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ปัจจุบันได้ปลอดภัย อยู่ระดับดี	
9.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ ในระดับ ดี	
10.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังกะยม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังกะยม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี	
11.ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน น้อมนำศาสตร์ พระราชา เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	
12.โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ให้บริการกับชุมชน	1.โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ 2 แห่ง บริการชุมชน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ ชุมชน/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
13.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ชั้น ป.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที ภายในชุม ภาคเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง 3.ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสนใจ 4.สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ 1 ครั้ง	

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
14.ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อย่างน้อย 2 กิจกรรม	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - กิจกรรมทุนการศึกษา
15.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ	
16.ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
17.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะ	1.ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะ	โครงการกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
18.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและสุขนิสัยที่ดี	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสุขนิสัยที่ดี	
19.โรงเรียน เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความดูแลความปลอดภัยตามกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย/การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ผ่านระบบ MOE Safety Platform
20.ผู้เรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี	1.ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความเป็นพลเมืองดี	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสมรรถนะ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา - กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามกฎหมายบังคับ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับ 2.ครูและบุคลากรทุกคนมีการจัดทำข้อตกลง PA	
3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง) - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	
5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและชื่อเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี
6.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน)	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
7.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรม PLC - กิจกรรมการจัดทำธุรการชั้นเรียน - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
8.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ PA ในการปฏิบัติงาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดทำ PA ในการปฏิบัติงาน	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
1.โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน	1.โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทุกด้านอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน 2.โรงเรียนจัดห้องสำนักงานให้มีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล 3.โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสำนักงานให้น่าอยู่ สะอาด มีระบบ	โครงการประกันคุณภาพองค์กร - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรม PLC - กิจกรรมการจัดทำธุรการชั้นเรียน - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2.โรงเรียนมีการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายใน	1.โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ดี 2.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
3.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	1.ผู้บริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ผลการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ คำชี้แนะในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างนวัตกรรมทางการทำงานแบบร่วมคิดร่วมปฏิบัติเป็นองค์กรร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
1.โรงเรียนมีความพร้อมและเข้มแข็งในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้สู่มาตรฐาน	1.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับ ดี 2.โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอยู่ในระดับดี 3.โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับ ดี	โครงการประกันคุณภาพองค์กร - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2.โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ รายงานผลการจัดการศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	1.โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ รายงานผลการจัดการศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพในระดับ ดี	
3.ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1.ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี	
4.โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้มีคุณภาพ	1.โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี	
5.ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรม	1.โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย สะอาด และปลอดภัย

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
1.ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม น้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและยั่งยืน	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 รวมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (เขตรับผิดชอบ) 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามแนววิถีใหม่	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน/ผลกระทบจากอุทกภัย - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส. (ห้องน้ำ/อาคารสถานที่)
2.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย สะอาดและปลอดภัย	1.จัดให้มีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทุกอาคาร 2.จัดให้มีจุดเช็คอินโดเตนภายในโรงเรียน 2 จุด 3.จัดให้มีการตัดหญ้า ตัดต้นไม้ให้ดูสวยงามทุกเดือน	
3.โรงเรียนจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ต	1.จัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ตทุกอาคาร 2.จัดบรรยากาศห้องสำนักงานให้มีระบบสวยงาม	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายแผนงาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
1.ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมจนจบการศึกษาภาคบังคับ	1.ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมจนจบการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรที่กำหนด 2.ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับภายในเวลาที่กำหนด 3.นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - กิจกรรมทุนการศึกษา โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน
2.โรงเรียนจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ รองรับในวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการทำสื่อเทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ รองรับในวิถีชีวิตใหม่	

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
		จำนวนเงินต่อรายหัว	จำนวนเงินรวม
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
ชั้นอนุบาล 2	12	2,336	28,032
ชั้นอนุบาล 3	4	2,336	9,344
รวม อนุบาล	16	4,672	37,376
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	2,552	25,520
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	2,552	22,968
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	2,552	30,624
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	2,552	12,760
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	2,552	28,072
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14	2,552	35,728
รวม ประถมศึกษา	61	15,312	155,672
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	77	19,984	<u>193,048</u>
2. เงินอุดหนุนอื่น			
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
- ค่าหนังสือเรียน			48,313
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			31,480
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			29,600
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			39,022
เงินอุดหนุนของอบต.บ้านขาว			
- อาหารกลางวัน			415,800
- นมโรงเรียน			
รวมเงินอุดหนุนเพิ่มเติม			<u>564,215</u>
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		<u>757,263</u>	

สรุปประมาณการทั้งสิ้น

จำนวน

757,263 บาท

(ตัวหนังสือ)

เจ็ดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบสามบาทถ้วน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ประมาณการรายรับ

1. ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1) เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ		
- เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมและประถม	46,995.77	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	24,619.71	บาท
1.2) เงินรายได้สถานศึกษา	18,703.20	บาท
1.3) เงินสนับสนุนอุทกภัย	2,400.00	บาท

รวมงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **92,718.68** **บาท**

2. เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1) เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ		
- เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถม	37,376.00	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	155,672.00	บาท
- เงินค่าหนังสือแบบเรียน	48,313.00	บาท
- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	31,480.00	บาท
- เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	29,600.00	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	39,022.00	บาท
- เงินอุดหนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	415,800.00	บาท
2.2) เงินรายได้สถานศึกษา	25,000.00	บาท

รวมงบประมาณคาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **782,263.00** **บาท**

รวมงบประมาณที่ใช้ประมาณการรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **874,981.68** **บาท**

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. งบสำรองจ่าย (กรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน กะทันหัน / อื่นๆ)	2,500.00	บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค	73,000.00	บาท
3. ค่าวัสดุสำนักงาน (กองกลาง : งานธุรการ/ค่าถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ อื่น ๆ)	5,000.00	บาท
4. ค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม		
4.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	261,078.48	บาท
4.1.1 การบริหารงานวิชาการ	151,685.48	บาท
4.1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียน	109,393.00	บาท
4.2 ด้านการบริหารงานบุคคล	37,000.00	บาท
4.3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ	8,000.00	บาท
4.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป	488,403.20	บาท
4.2.1 การบริหารงานทั่วไป	72,603.20	บาท
4.2.2 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	415,800.00	บาท

รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **874,981.68** **บาท**

* รายละเอียดตามเอกสารการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขา

ที่	รายการ	ประเภทของเงินงบประมาณ							
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์การ เรียน หนังสือเรียน	เงินสนับสนุน อุทกภัย	เงินอุดหนุน ด้านการศึกษา (อบต.บ้าน ขา)	รวม	ร้อยละ
1	งบสำรองจ่าย	2,500	-	-	-	-	-	2,500	0.3
2	ค่าสาธารณูปโภค	65,000	-	8,000	-	-	-	73,000	8.3
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	-	-	5,000	0.6
4	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม								
4.1	ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน ...9..... โครงการ	88,043.77	63,641.71	-	109,393	-	-	261,078.48	29.8
4.2	ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ...2..... โครงการ	12,000	-	25,000	-	-	-	37,000	14.2
4.3	ด้านการบริหารงาน งบประมาณ จำนวน ...1..... โครงการ	8,000	-	-	-	-	-	8,000	0.9
4.4	ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน ...5..... โครงการ	59,500	-	10,703.20	-	2,400	415,800	488,403.20	55.8
	รวม ข้อ 4.1 ถึง 4.4	167,543.77	63,641.71	35,703.20	109,393	2,400	415,800	769,481.68	
	รวมทั้งสิ้น	240,043.77	63,641.71	43,703.20	109,393	2,400	415,800	874,981.68	100.00

การจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนอุทกภัย	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	47,543.77	-	-	-	-	47,543.77
	1.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	16,503.77	-	-	-	-	16,503.77
	1.2 กิจกรรม RT , NT และ O-NET	6,540	-	-	-	-	6,540
	1.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1,500	-	-	-	-	1,500
	1.4 กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย	2,000	-	-	-	-	2,000
	1.5 กิจกรรม ห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	2,000	-	-	-	-	2,000
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	10,000	-	-	-	-	10,000
	1.7 กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม	9,000	-	-	-	-	9,000
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	20,000	-	-	-	-	20,000
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	18,000	-	-	-	-	18,000
	2.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	500	-	-	-	-	500
	2.3 กิจกรรม PLC	500	-	-	-	-	500
	2.4 กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน	500	-	-	-	-	500
	2.5 กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	500	-	-	-	-	500

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนอุทกภัย	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน	-	43,641.71	-	-	-	43,641.71
	3.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	9,000	-	-	-	9,000
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	22,000	-	-	-	22,000
	3.3 กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	3,141.71	-	-	-	3,141.71
	3.4 กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	7,000	-	-	-	7,000
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	-	2,500	-	-	-	2,500
4	โครงการกีฬาและนันทนาการ	-	20,000			-	20,000
	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ	-	20,000				20,000
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	7,000	-	-	-	-	7,000
	5.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	3,000	-	-	-	-	3,000
	5.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	-	-	-	-	1,000
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1,000	-	-	-	-	1,000
	5.4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	2,000	-	-	-	-	2,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนอุทกภัย	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
6	โครงการประกันคุณภาพองค์กร	3,000	-	-	-	-	3,000
	6.1 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	600	-	-	-	-	600
	6.2 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	600	-	-	-	-	600
	6.3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	600	-	-	-	-	600
	6.4 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	600	-	-	-	-	600
	6.5 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล	600	-	-	-	-	600
7	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	9,500	-	-	-	-	9,500
	7.1 กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและชื่อเว็บไซต์โรงเรียน	3,500	-	-	-	-	3,500
	7.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	6,000	-	-	-	-	6,000
8	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	1,000	-	-	-	-	1,000
	8.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	-	-	-	-	500
	8.2 กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	500	-	-	-	-	500

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนอุทกภัย	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
9	โครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	109,393	-	-	-	-	109,393
	9.1 กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	29,600	-	-	-	-	29,600
	9.2 กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน (ค่าอุปกรณ์ฯ)	31,480	-	-	-	-	31,480
	9.3 กิจกรรมจัดซื้อแบบเรียน (ค่าหนังสือเรียน)	48,313	-	-	-	-	48,313
รวม		197,436.77	63,641.71	-	-	-	261,078.48
ด้านการบริหารงานบุคคล							
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	12,000	-	-	-	-	12,000
	1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน	7,000	-	-	-	-	7,000
	1.2 กิจกรรมประชุมอบรม/สัมมนา	4,500	-	-	-	-	4,500
	1.3 กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ	500	-	-	-	-	500
2	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)	-	-	25,000	-	-	25,000
	2.1 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	-	-	25,000	-	-	25,000
รวม		12,000	-	25,000	-	-	37,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนอุทกภัย	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานงบประมาณ							
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณ	8,000	-	-	-	-	8,000
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายแผนงาน	8,000	-	-	-	-	8,000
รวม		8,000	-	-	-	-	8,000
ด้านการบริหารงานทั่วไป							
1	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	-	703.20	-	-	2,203.20
	1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	-	-	-	-	500
	1.2 กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	1,000	-	-	-	-	1,000
	1.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	703.20	-	-	703.20
2	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	1,500	-	-	-	-	1,500
	2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	-	-	1,000
	2.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	500	-	-	-	-	500

ที่	โครงการ	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนอุทกภัย	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานทั่วไป							
3	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน	36,000	-	10,000	2,400	-	48,400
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	11,000	-	-	-	-	11,000
	3.2 กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน/ผลกระทบจากอุทกภัย	12,000	-	10,000	2,400	-	24,400
	3.3 กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส (ห้องน้ำ/อาคารสถานที่)	13,000	-	-	-	-	13,000
4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,500	-	-	-	-	20,500
	4.1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด	300	-	-	-	-	300
	4.2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	300	-	-	-	-	300
	4.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	300	-	-	-	-	300
	4.4 กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนผ่านระบบ MOE Safety Center	19,600	-	-	-	-	19,600
5	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม	-	-	-	-	415,800	415,800
รวม		59,500	-	10,703.20	2,400	415,800	488,403.20



โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นมิติที่สำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพและการพัฒนาความรู้ในกลุ่มเรียน โครงการนี้ได้เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นทั้งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ด้วยหลักการที่เน้นการให้นักเรียนมีโอกาพัฒนาตัวเองอย่างครบวงจรทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการส่งเสริมการเรียนรู้ไม่เพียงแต่เพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกันและสร้างสรรค์ทักษะอื่น ๆ ที่จะต้องใช้ในอนาคต โดยการนำเสนอกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะที่จะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังมีการเน้นให้นักเรียนรู้สึกสนุกและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้ไม่เพียงเป็นกระบวนการที่ต้องทำ แต่เป็นประสบการณ์ที่ทำนายและสร้างสรรค์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่และผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ยังพบว่านักเรียนมีเกรดเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และประวัติศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระ โรงเรียนจึงต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ทั้งประถมศึกษาปีที่ 6 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการวิเคราะห์ข้อสอบของนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินผลนักเรียน

จากเหตุผลข้างต้นโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการประเมินการทดสอบระดับชาติให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการทดสอบการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการทดสอบการอ่าน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

- เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สู่มาตรฐานทางการศึกษา
- เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
- เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยความท้าทายและสนุกสนาน
- เพื่อสนับสนุนนักเรียนในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ผลการทดสอบการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- 3) ผลการทดสอบการอ่าน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- 4) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. 66	นายหะรอซี โต๊ะอิ
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	
3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ย. 66	
4. การดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม O-NET - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย - กิจกรรมห้องสมุดสามมิติชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม	ธ.ค. 66 – ก.พ. 67	นายหะรอซี โต๊ะอิ คณะครูผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	มี.ค. 67	นายหะรอซี โต๊ะอิ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มี.ค. 67	นายหะรอซี โต๊ะอิ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 47,543.77 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 47,543.77 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	16,503.77	-	-	16,503.77
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม RT,NT และ O-NET	-	-	-	6,540	-	-	6,540
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 อ่านเก่งเขียนสวย	-	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	-	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ				10,000			10,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม				9,000			9,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	47,543.77	-	-	47,543.77

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา	- ใบงาน / ใบกิจกรรมของครูผู้สอน - ข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค
3. คะแนนสอบ RT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดและประเมินผลของ สทศ.	- เครื่องมือวัดผล สทศ.
4. คะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดและประเมินผลของ สทศ.	- เครื่องมือวัดผล สทศ.
5. คะแนนสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดและประเมินผลของ สทศ.	- เครื่องมือวัดผล สทศ.
6. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้ผ่านการรับรองของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี	- การประเมินจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	- เครื่องมือวัด สมศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านRTชั้นประถมศึกษาปีที่1 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- 8.3 นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านNTชั้นประถมศึกษาปีที่3 ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- 8.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3
สนองมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประเทศไทย ได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ มาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้นำยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้นำนโยบายมากำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว 2565-2567 ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเรียน ตามกลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การอ่านการเขียน : เด็กมีพื้นฐานการอ่านการเขียน , ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ , อ่านคล่อง เขียนคล่อง และกลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 4 พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ได้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อและ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานด้านการ ทดสอบความสามารถของผู้เรียน และงานอื่นๆ โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสนับสนุนงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนงานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนงานอื่นๆ โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 80 ของงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการสนับสนุน
- 3) ร้อยละ 80 ของงานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน
- 4) ร้อยละ 70 ของงานอื่นๆ ได้รับการสนับสนุน โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2) งานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) งานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียนในกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ทุกระดับการทดสอบความสามารถและการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O – NET สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) งานอื่นๆ โครงการ และกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการได้รับการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 66 – พ.ค. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3. กิจกรรม PLC กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	ต.ค. 66 – ก.ย. 67 ต.ค. 66 – ก.ย. 67 ต.ค. 66 – ก.ย. 67 ต.ค. 66 – ก.ย. 67 ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ
1. จากขั้นตอนการใช้งบประมาณโครงการ 2. จากแบบประเมิน	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
ประเมินผลโดย - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - รายงานผลโครงการ	ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ คณะครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 20,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	18,000	-	-	18,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม PLC	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้อ	-	-	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	20,000	-	-	20,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้อ	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการสนับสนุน	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของงานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 70 ของงานอื่นๆ ได้รับการสนับสนุน โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสอบถาม - การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลโครงการที่เกิดกับผู้เรียน	- การสอบถาม - การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลโครงการที่เกิดกับผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลแก่นักเรียนในโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวอย่างเสมอภาค

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีค่าพัฒนาเชิงประจักษ์

8.3 การทดสอบความสามารถของผู้เรียนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องทั้ง 4 ระดับ

- ระดับชั้นเรียน
- ระดับโรงเรียน
- ระดับเขตพื้นที่
- ระดับประเทศ

8.4 การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นให้เกิดผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาตราที่ 22 ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนถือเป็นจุดสำคัญที่สุดในกระบวนการการศึกษา ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การศึกษามีความมีค่าและเติบโตอย่างมีคุณภาพ การจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาก็มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการนี้จะสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และชีวิตประจำวัน โดยการเน้นทักษะที่เป็นประโยชน์ทั้งในด้านทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการนำเสนอความคิด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญหน้ากับอุตสาหกรรมและสังคมในอนาคตได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน โดยการเสริมสร้างกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะพิเศษและความถนัดทางด้านต่าง ๆ เช่น การศิลปะ กีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความคล่องตัวและความคิดสร้างสรรค์ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจะถูกนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาผู้เรียน โดยการตรวจสอบจุดแข็งและจุดอ่อนของนักเรียน และปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ ผลการประเมินยังเป็นฐานการประเมินความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของโครงการ ทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการนี้จะเป็นการท้าทายและบูรณาการทุกประการเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่พร้อมรับมือกับความท้าทายของโลกสมัยใหม่ ซึ่งนอกจากจะทำให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการศึกษาและชีวิตของนักเรียนในยุคที่ต้องเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายในสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา และมีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้รับความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะพิเศษและความถนัด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความถนัดของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนนักเรียนในการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองในทุกด้าน.

3. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา ร้อยละ 95
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา
- 2) นักเรียนมีความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน
- 3) นักเรียนแสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.66	นางสาววลัยพร หยุทอง
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมมีดังนี้ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	ต.ค. 66-ก.ย. 67 ก.พ 67-มี.ค. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ นางอุ๋นใจ แสนเกื้อ
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
6.วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 43,641.71 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 43,641.71 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	9,000	-	-	9,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	22,000	-	-	22,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	3,141.71	-	-	3,141.71
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	2,500	-	-	2,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	43,641.71	-	-	43,641.71

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬา/นันทนาการ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูมีความร่วมมือกันจัดการแข่งขันและมาเล่นกีฬามากกว่าร้อยละ 90
- 8.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศได้ ร้อยละ 10 ต่อปี
- 8.3 นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 8.4 นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ
- 8.5 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
- 8.6 นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 8.7 นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านทางการตามรอยพ่อ ซึ่งจะเสริมความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรและการเลี้ยงชีพ
- 8.9 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นคุณธรรมจะช่วยสร้างความเข้าใจและการยอมรับค่านิยมทางสังคม

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะมรอชี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มีหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสูงสุดทุกด้าน นอกจากนั้นในมาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้ส่งเสริมผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

การมีสุขภาพดีถือเป็นลักษณะที่นับถือและพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปัญหาเชิงสุขภาพทั้งทางกายภาพและทางสังคมเกิดจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องและปัญหาของสภาพแวดล้อม นับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เน้นการพัฒนาสุขภาพทั้งด้านกายอารมณ์ จิตใจ และสังคม การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลายไม่เพียงเสริมสร้างความสนุกสนานและความเป็นกีฬา แต่ยังส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ นอกจากนี้การเสริมสร้างความตระหนักในการรักษาสุขภาพและป้องกันโรคในระยะยาวก็เป็นส่วนสำคัญของแนวทางการศึกษาผ่านกิจกรรมทั้งหลายนี้, โรงเรียนมุ่งหวังที่จะสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมสุขภาพอย่างครบวงจรในชุมชนโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและนันทนาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนั ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายโดยมีน้ำหนักส่วนสูงผ่านตามเกณฑ์
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายโดยมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.66	นายหะรอซี โต๊ะอิ
4. ดำเนินการตามโครงการ ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาทั้งระดับ เครือข่าย ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นายหะรอซี โต๊ะอิ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นายหะรอซี โต๊ะอิ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นายหะรอซี โต๊ะอิ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 20,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน กีฬาและนันทนาการ	-	-	-	20,000	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	20,000	-	-	20,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายโดยมีน้ำหนักส่วนสูงผ่านตามเกณฑ์ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายโดยมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาท และระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3) ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น	- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา - ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา -แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 8.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 8.3 ผู้เรียนรู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น
- 8.4 ผู้เรียนมีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลศล บุญชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ,2 และ 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็ก บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550, หน้า 9) การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีผลอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดการประสพการณ์นั้น จะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 –5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีความเหมาะสมที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44,48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดกิจกรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2.4 เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และมีความสุขจากทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.6 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 1) นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพร้อยละ 90
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 3) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 100
- 4) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี
- 5) นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีรวมถึงการได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นางกุศล บุญชู
4. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พ.ย.66-ก.ย.67	นางกุศล บุญชู
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.67	นางกุศล บุญชู
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.67	นางกุศล บุญชู

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 7,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	-	-	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	-	-	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	-	-	-	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	7,000	-	-	7,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงการได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าครบทุกด้านเหมาะสมกับวัย
8.2 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
8.3 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
8.4 นักเรียนปฐมวัยทุกคนร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์
8.5 นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์
8.6 ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความสนใจ เข้าใจวิธีจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางกุลศล บุญชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพองค์กร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมดปลอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3,4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตาม กฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความ พร้อม และเป็นปัจจุบัน รวมถึงการนิเทศภายในซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดการแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในระหว่างบุคลากรของโรงเรียนทั้งฝ่ายบริหารและครูปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม จึงจึงต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีการจัดงานทะเบียนและประเมินสมรรถนะนักเรียน ให้เป็นไปตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษา อย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสาร หลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูล การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมิน ภายในและภายนอก
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.5 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครู บุคลากร ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

2) โครงการร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นางสาวนุรลี หมดปลอด
4. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล	พ.ย.66 – ก.ย.67	นางสาวนุรลี หมดปลอด นายหะรอซี โต๊ะอี
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.67	นางสาวนุรลี หมดปลอด
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.67	นางสาวนุรลี หมดปลอด

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 3,000 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 3,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล	-	-	-	600	-	-	600
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	3,000	-	-	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของโครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.	- ประเมินจากการรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	- เครื่องมือวัด สมศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
- 8.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
- 8.3 โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี
- 8.4 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมัดปลอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นจำนวนมาก ซึ่งบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) สามารถสร้างสรรค์สร้างสื่อ ใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบ และผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการสังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาบรรณ และ ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เช่น รหัสผ่าน ลายนิ้วมือ เลขบัตรประชาชน มีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันความเสี่ยง เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล ควบคู่กับการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ครูและนักเรียนเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้เกิดทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถต่อยอดความรู้เดิมและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมทั้งกับตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้สืบค้น ปฏิบัติการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารองค์กรให้การบริหารงานดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันสมัย รวดเร็ว พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และสามารถใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา และบริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- 4) โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง พร้อมให้บริการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นางสาวนุรลี หมดปลอด
4. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและชื่อเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	พ.ย.66 – ก.ย.67	นางสาวนุรลี หมดปลอด นายหะมรอซี โต๊ะอิ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.67	นางสาวนุรลี หมดปลอด
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.67	นางสาวนุรลี หมดปลอด

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 9,500 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,500 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและชื่อเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	3,500	-	-	3,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	-	-	-	6,000	-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	9,500	-	-	9,500

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และสามารถใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้ ด้านคุณภาพ 1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา และบริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ 3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 4) โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง พร้อมให้บริการ	1) สอบถามความพึงพอใจการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการที่ใช้บริการฯ 2) บันทึกสถิติการเข้าใช้งานเว็บไซต์อัตโนมัติด้วยระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	1) แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2) สถิติการเข้าใช้งานเว็บไซต์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนมีระบบบริหารองค์กรให้ดำเนินงานไปด้วยความถูกต้อง ทันสมัย รวดเร็ว พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนอย่างทั่วถึง

8.3 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา และบริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้

8.4 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีเว็บไซต์โรงเรียนและมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันถูกต้อง พร้อมให้บริการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมัตปลอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานนักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในแต่ละห้องเรียน

3.2 เจริญคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในแต่ละห้องเรียน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.66	นางสาวนุรลี หมดปลอด
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานักเรียน	พ.ย.66- ก.ย. 67	นางสาวนุรลี หมดปลอด นางสาวนุรลี หมดปลอด
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นางสาวนุรลี หมดปลอด
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นางสาวนุรลี หมดปลอด

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 1,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานักเรียน	-	-	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,000	-	-	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานักเรียน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 8.3 นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 8.4นักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัษณพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยูทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.2 ,2.6

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงิน งบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐ ช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกันคือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การ เรียน ทั้งนี้ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุก คนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำ โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือแบบเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุสมผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 4) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร 3. จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 5. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 6. รายงานผลดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ต.ค.2566 ต.ค.66-ก.ย 67 ต.ค.66-ก.ย 67 ส.ค.-ก.ย 2567 ก.ย 2567 ก.ย 2567	นางสาววลัยพร หยุทอง
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร 3. จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 5. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 6. รายงานผลดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ต.ค.2566 ต.ค.66-ก.ย 67 ต.ค.66-ก.ย 67 ส.ค.-ก.ย 2567 ก.ย 2567 ก.ย 2567	นางสาววลัยพร หยุทอง
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร 3. สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม 4. สำรวจหนังสือใหม่ที่ได้จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร 5. การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 6. 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน 7. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 8. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 9. รายงานผลดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ต.ค.2566 ต.ค.66-ก.ย 67 ต.ค.66-ก.ย 67 ต.ค.66-ก.ย 67 ส.ค.-ก.ย 2567 ก.ย 2567 ก.ย 2567	นางสาววลัยพร หยุทอง

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 109,393 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 0.00 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 0.00 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0.00 บาท
- ☒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาฯ ของ สพฐ. จำนวน 109,393.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการ จ้างนายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						ใช้งบ จากเงิน	รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ เครื่องแบบ นักเรียน	-	-	-	29,000.00	-	-	โครงการ สนับสนุน ฯ	29,000.00
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ อุปกรณ์การ เรียน	-	-	-	31,480.00	-	-	โครงการ สนับสนุน ฯ	31,480.00
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ หนังสือเรียน	-	-	-	48,313.00	-	-	โครงการ สนับสนุน ฯ	48,313.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	109,393.00	-	-		109,393.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ,วัดบ้านขาว,อำเภอรอนด

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ แบบเรียนตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า อุปกรณ์การเรียน 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน 4) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนลงลายมือชื่อรับค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน ค่า เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน - แบบบันทึกการรับหนังสือเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

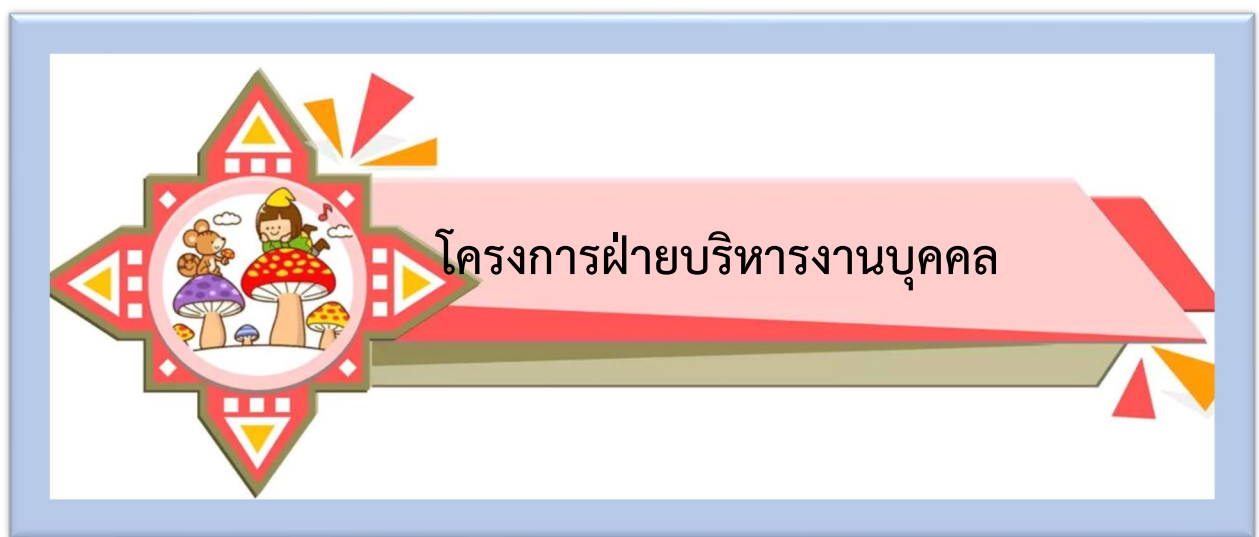
8.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายของผู้เรียน

ลงชื่อ.....
 (นางสาววลัยพร หยุทอง)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายหะรือชี โต๊ะอิ)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาววลัยพร หยุทอง)
 หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุภาพร บุญทวี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนก๊อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในทุกหน่วยงานเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงานในกระบวนการพัฒนาการศึกษา อันจะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน บุคลากรในสถานศึกษาก็เช่นกันมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยดี และจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางาน เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในทุกกลุ่มสาระวิชา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น สนองนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สวัสดิการพื้นฐานและเป็นขวัญกำลังใจผู้ร่วมงานในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในทุกกลุ่มสาระวิชา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อให้สวัสดิการพื้นฐานและเป็นขวัญ กำลังใจผู้ร่วมงานในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1)ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีความกระตือรือร้น และมีผลงานเพิ่มขึ้น
- 2) บุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้
- 3) บุคลากรได้พัฒนาการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 1 กลุ่ม
- 4) บุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งด้วยความสนใจของตนเองและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการจัดอบรมทางไกลของสพฐ. หรืออื่นๆ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.66	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 การประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อตกลง PA และ ส่งเสริมวิทยฐานะ	ต.ค.66-ก.ย.67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ คณะครูผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 12,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน	-	-	7,000	-	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุม/อบรม/สัมมนา	-	4,500	-	-	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อตกลง PA และการส่งเสริม วิทยฐานะ	-	-	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	4,500	7,000	500	-	-	12,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพงานได้มากขึ้น
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านคุณภาพการสอน และการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนก๊อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมดปลอด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 77 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 7 คน ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีการจัดชั้นเรียนทั้งสิ้น 8 ห้องเรียน ซึ่งมีครูไม่ครบชั้น ทางโรงเรียนยังขาดครูผู้สอนเพื่อให้ครบชั้น ประกอบกับมีความจำเป็นที่จะทำให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา เพื่อสร้างประสบการณ์พื้นฐานให้นักเรียนมีความรู้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน - สำรวจความต้องการทางด้านบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ - อนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวนุรลี หมดปลอด และคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	พ.ค.67 - ก.ย.67	ผู้บริหารและ นางสาวนุรลี หมัตปลอด
ขั้นการตรวจสอบ 1. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 2. ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.67 - ก.ย.67	ผู้บริหาร และ คณะกรรมการ
ขั้นการปรับปรุงแก้ไข 1. พิจารณาข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงเพื่อเป็น ข้อพิจารณาในปีถัดไป	กันยายน 2567	นางสาวนุรลี หมัตปลอด

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 25,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 25,000 บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน (5 เดือน)	-	25,000	-	-	-	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	-	25,000	-	-	-	-	25,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบติดตามและ ประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ทำให้มีประสิทธิภาพผล	- ประเมินสรุปผลจากแบบ สำรวจความพึงพอใจ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.2 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขามมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และงานสำนักงาน ผู้อำนวยการ การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงาน งบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่าย งบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงาน งบประมาณ
- 2.3 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- 2) กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณครบ ตามกิจกรรมที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 3) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.66	นางสาววลัยพร หยูทอง
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาววลัยพร หยูทอง
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.67	นางสาววลัยพร หยูทอง
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.67	นางสาววลัยพร หยูทอง

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 8,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	-	-	-	8,000	-	-	8,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	8,000	-	-	8,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อราชการในระดับดี	-ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- 8.2 งานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ
- 8.3 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 8.4 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- 8.5 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2545) หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นการสร้างคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด ให้มีความรู้ ความสามารถ สามารถต่อยอดความรู้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างความเจริญให้กับประเทศชาติได้

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เห็นคุณค่าของตัวเอง เพิ่มความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และเพื่อสร้างความรักความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน

2.2 เพื่อใช้ในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาและโรงเรียน

2.4 ติดตามข้อมูลเพื่อนำมาแก้ไขและพัฒนาเพื่อต้องการทราบสภาพเป็นอยู่จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาสังคมและสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นคุณค่าของตัวเอง

2.6 เพื่อเพิ่มความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และสร้างความรักความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) โรงเรียนมีฐานข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ครูที่ปรึกษาสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนในแต่ละห้อง
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนได้ทั่วถึง
- 3) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ
- 4) นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- 5) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในแต่ละห้องเรียน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจ ตั้งใจเรียน ส่งผลถึงการเรียนดีขึ้น
- 6) นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความรัก ความสามัคคี และมีความประทับใจต่อเพื่อน ครู และโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ ครูประจำชั้น นางกุศล บุญชู นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 2,203.20 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,500.00 บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 0.00 บาท
	☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 703.20 บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน 0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						ใช้งบฯ จากเงิน	รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	500.00	-	-	อุดหนุน รายหัว	500.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียนตาม เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	1,000.00	-	-	อุดหนุน รายหัว	1,000.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	703.20	-	-	รายได้ สถานศึกษา	703.20
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	2,203.20	-	-		2,203.20

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีขึ้น	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูที่ปรึกษามีเอกสารในการเก็บข้อมูลนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้นร้อยละ 90
- 8.3 ผู้ปกครองรับรู้พฤติกรรมที่พึงประสงค์และการได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงของนักเรียนร้อยละ 100
- 8.4 ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและหัวหน้าสถานศึกษา สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- 8.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- 8.6 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และเกิดความรักความประทับใจต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนก๊อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ช่างราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งเสริมและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างไมตรีสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่นๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษา สู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 1,500.00 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,500.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	0.00 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	0.00 บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						ใช้งบ จากเงิน	รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	1,000	-	-	-	อุดหนุน รายหัว	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	500	-	-	-	อุดหนุน รายหัว	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,500	-	-	-		1,500

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพ 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	- การลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - บันทึกการประชุม - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - รายงานการประชุม - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 จัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

8.2 ส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรคณะบุคคลและสถานศึกษาสู่ระดับคุณภาพที่คาดหวัง

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวณิ เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นฐานสำคัญในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาระบบการต่างๆให้มีความเชื่อมโยงและต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสถานที่ที่สวยงามสะอาดและเป็นระเบียบปลอดภัย ย่อมเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียนซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนั้นยังทำให้นักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรักและภาคภูมิใจในโรงเรียน การจัดการศึกษาที่ดีและให้มีประสิทธิภาพต้องบริหารจัดการที่เป็นระบบก็ต้องอาศัยปัจจัยและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ฉะนั้นวัสดุอุปกรณ์มีความจำเป็นในการบริหารจัดการในทุกๆด้าน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์และรวมถึงการบริหารงบประมาณในด้านสาธารณูปโภค

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานได้บรรลุผลและรวดเร็วในการทำงานและทำให้การบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมให้สวยงามมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักความสะอาด
- 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้มั่นคง ปลอดภัย มีบรรยากาศสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน/ผลกระทบ จากอุทกภัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส. (ห้องน้ำ/อาคารสถานที่)	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงใน ปีงบประมาณต่อไป	ก.ย. 67	นายหมะรอชี โต๊ะอิ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 48,400.00 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 36,000.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0.00 บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000.00 บาท
☒ อื่นๆ ระบุ...เงินสนับสนุนอุทกภัย จำนวน 2,400.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ	-	-	-	11,000.00	-	-	11,000.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่ บริเวณโรงเรียน/ผลกระทบ จากอุทกภัย	-	-	-	24,400.00	-	-	24,400.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส. (ห้องน้ำ/อาคารสถานที่)	-	-	-	13,000.00	-	-	13,000.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	48,400.00	-	-	48,400.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้น ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักความสะอาด 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้มั่นคง ปลอดภัย มีบรรยากาศสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ 2. บันทึกการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	1. แบบตรวจสอบรายการอุปกรณ์ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ 2. แบบบันทึกการการปรับปรุงซ่อมแซม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. สะดวกในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 8.2. อำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 8.3. พัฒนาโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมให้สวยงามมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 8.4. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 8.5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 8.6. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นายหะรือชี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัศวาณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณิ เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตน รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งมีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันของผู้เรียนเป็นอย่างมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบ MOE Safety Center

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอและปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย/การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ผ่าน ระบบ MOE Safety Platform	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงใน ภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 20,500.00 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 20,500.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 0.00 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 0.00 บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน 0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	300.00	-	-	300.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	-	-	300.00	-	-	300.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย/การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	300.00	-	-	300.00
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนผ่านระบบ MOE Safety Platform	-	-	-	19,600.00	-	-	19,600.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	20,500	-	-	20,500

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอและปลอดภัย 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 2) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- ประชุมสร้างความเข้าใจผู้ใช้งานระบบ MOE Safety Center - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนเข้ามาใช้บริการ ยา/เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งานระบบ MOE Safety Center - แบบลงทะเบียนของนักเรียน - แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอและปลอดภัย
- 8.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 8.3 ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 8.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 8.5 ผู้เรียนมีสัมพันธที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนก๊อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566-กันยายน 2567
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ” อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อรองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น โดยดำเนินการร่วมกันกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนในสังกัดทุกคน
- 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทุกวัน ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีพัฒนาการด้านน้ำหนักส่วนสูงตามโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวมาตรฐาน และพัฒนาการด้านสุขนิสัยที่ดีขึ้น
- 2) นักเรียนในสังกัดได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคน ทุกวัน ครบถ้วนทั้งปริมาณและ คุณค่าทางอาหาร ซึ่งส่งผลต่อนักเรียนดังนี้
- 3) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร
- 4) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.66	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการ เพื่อสำรวจนักเรียนและจัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์และเตรียมขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ย.66 – ก.ย.67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
3. จัดทำโครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.บ้านขาว	พ.ย.66 – ก.ย.67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
4. ขออนุมัติดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันโดย (1. กรณีที่จ้างเหมาทำอาหารเป็นมื้อ) 4.1 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารให้นักเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ 4.2 ดำเนินการ ดูแล จัดการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย 4.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างตามเงื่อนไข 4.4 ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัยสำหรับนักเรียน ตามรายการที่กำหนด	พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ เจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน/ ครูเวรที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. 67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. 67	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 415,800 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☒ อื่นๆ เงินงบประมาณจากอบต.ตำบลบ้านขาว จำนวน 415,800 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน/ อาหารเสริมนม	-	-	-	415,800	-	-	415,800
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	415,800	-	-	415,800

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร	- บัตรตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ -แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร
8.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
8.3 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....

(นางอ่อนใจ เสนกือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวป่า (รักเมืองไทย 38)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

