



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายโชคดี ไกล่สาม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ที่อยู่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา ๙๐๑๔๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

e-mail admin@bankaw.ac.th

เว็บไซต์ www.bankaw.ac.th

เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ (บ้านเสาธง – ล่องลม) หมู่ที่ ๓ (บ้านขาว)

ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของชาวบ้าน
- ทิศใต้ จดวัดบ้านขาว
- ทิศตะวันออก จดวัดบ้านขาว
- ทิศตะวันตก จดถนนสาธารณะ

๑.๓ ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

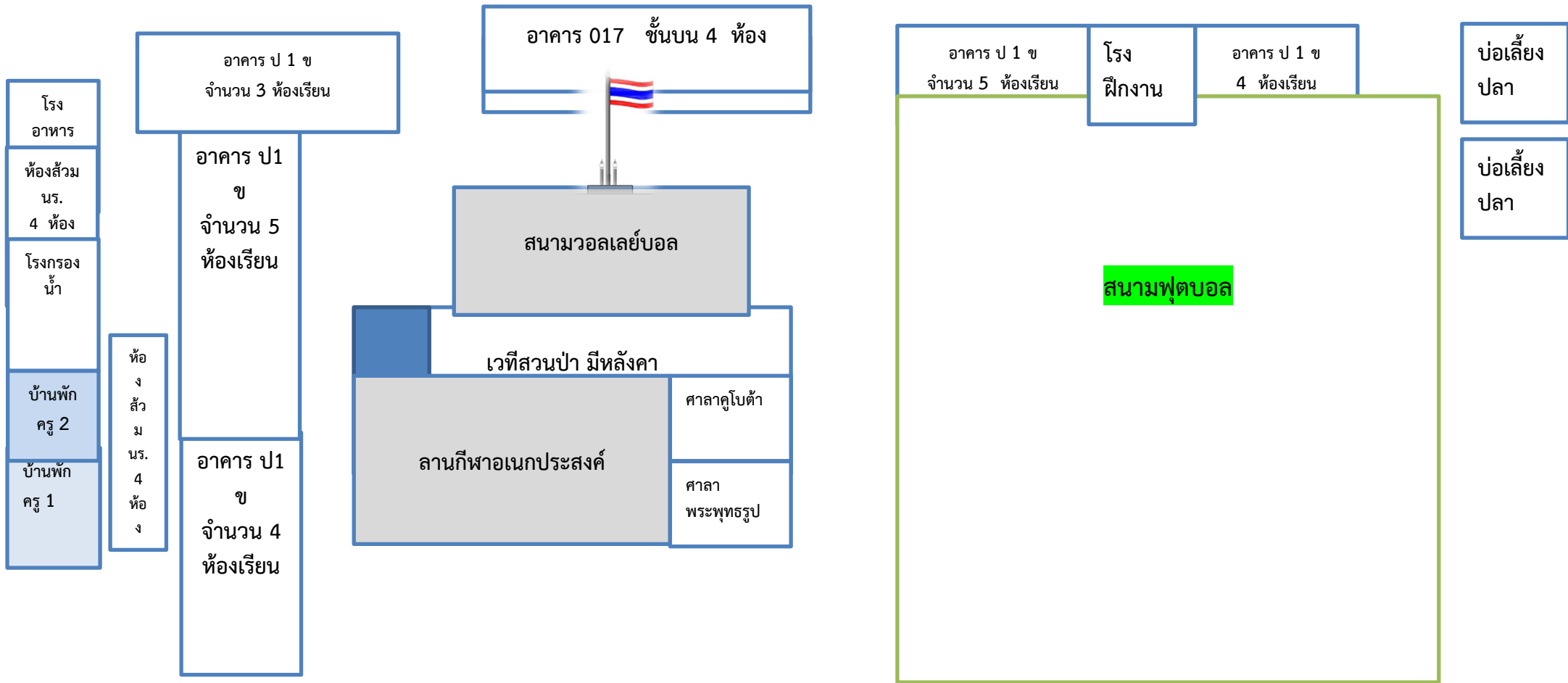
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว เดิมชื่อ โรงเรียนวัดบ้านขาว เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๔๗๒ โดยใช้โรงครัวของวัดบ้านขาวเป็นสถานที่เล่าเรียนโดยมี นายเกลื่อน ศิริบุพงค์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาขุนตระการตะเคียนเขต (นุ่ม แก้วทนต์) กำนันตำบลตะเคียน และผู้นำหมู่บ้านและราษฎรหมู่ที่ ๓ ได้จัดตั้งอาคารเรียนแบบยกพื้นขนาด ๔ ห้องเรียน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาร่วมในการก่อสร้าง จำนวน ๑๐๖ บาท ๔๗ สตางค์ จัดสร้างในบริเวณที่ดินของวัดบ้านขาว เมื่อจำนวนนักเรียนมีมากขึ้น จึงได้สร้างอาคารแบบชั่วคราว และยังคงอาศัยอุโบสถของวัดเป็นสถานที่เล่าเรียนด้วย

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ โรงเรียนได้ขออนุญาตทำการสอนในระดับชั้นประถมปลาย จึงได้ย้ายสถานที่มาตั้งใหม่ ทางทิศตะวันตกของวัดบ้านขาว ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข ขนาด ๔ ห้องเรียน โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมและได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมซึ่งในปัจจุบันนี้มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา มีอาคารเรียน ๖ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง บ่อเลี้ยงปลา ๒ บ่อ สนามฟุตบอล ๑ สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์ ๒ ลาน บ้านพักครู ๕ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๙ คน เป็นนักเรียนชาย ๔๒ คน เป็นนักเรียนหญิง ๓๗ คน มีครูประจำการ ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เป็นชาย ๑ คน เป็นหญิง ๖ คน นักการ ๑ คน

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปี ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายเคลื่อน ศิริบุพงค์	๒๐ ก.ค. ๒๕๓๒ – ๓๑ ส.ค. ๒๕๓๕
๒	นายแคล้ว ศิริโรจน์	๒๐ ก.ย. ๒๕๓๕ – ๓๑ ธ.ค. ๒๕๓๙
๓	นายเปรม อ่อนประเสริฐ	๑ ม.ค. ๒๕๔๐ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๒
๔	นายจิต แก้วทนต์	๑ ต.ค. ๒๕๔๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๗
๕	นายนิยม หนูมน้อย	๑ ต.ค. ๒๕๔๗ – ๗ พ.ค. ๒๕๔๘
๖	นายอดล สุวรรณโณ	๘ ม.ค. ๒๕๔๘ – ๒๗ ส.ค. ๒๕๔๖
๗	นายวิระ วัฒนวรรณผล	๕ พ.ย. ๒๕๔๖ – ๑๖ ก.ค. ๒๕๔๘
๘	นายอิม พูลยรัตน์	๑๗ ก.ค. ๒๕๔๘ – ๑ ธ.ค. ๒๕๔๓
๙	นายสุพรรณ กาฬศิริ	๕ ธ.ค. ๒๕๔๓ – ๓ ธ.ค. ๒๕๕๐
๑๐	นายสนั่น เสงี่ยมทนต์	๔ ธ.ค. ๒๕๕๐ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙
๑๑	นายทวี จันทรัตน์	๑๘ พ.ย. ๒๕๕๙ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑
๑๒	นางเขมวันต์ สำเภาทอง	๑ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๗ ต.ค. ๒๕๖๔

๑.๔ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ศาสตร์พระราชา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จะเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา ประสานความร่วมมือชุมชน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

- ๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต
- ๓. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญา ผสมผสานเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
๗. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๕ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จรรยางาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สวดมนต์ได้ ไหว้สวย พูดจาไพเราะ

๑.๖ สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ขาว

อักษรย่อ

ช.ว.ข

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล

นางอุ๋นใจ เสนกือ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๓๘๙๑๐

E-mail : bankaw.sch@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาประถมศึกษา ตำแหน่งเลขที่ -

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน จำนวนตามชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา จำนวนนักเรียน (คน)	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕
อนุบาลศึกษาปีที่ ๑	-	-
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๕
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๒
รวมชั้นอนุบาล	๑๙	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๒
รวมชั้นประถมศึกษา	๗๓	๕๖
รวม	๙๒	๗๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๓	๒	๕
อ.๓	๑	๓	๙	๑๒
รวม อนุบาล	๒	๖	๑๑	๑๗
ป.๑	๑	๕	๔	๙
ป.๒	๑	๖	๕	๑๑
ป.๓	๑	๒	๒	๔
ป.๔	๑	๖	๕	๑๑
ป.๕	๑	๙	๖	๑๕
ป.๖	๑	๘	๔	๑๒
รวมชั้นประถมศึกษา	๖	๓๖	๒๖	๖๒
รวมทั้งหมด	๘	๔๒	๓๗	๗๙

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ปฏิบัติงาน
๑.	นางกุศล บุญชู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒,๓
๒.	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓.	นางอ่อนใจ เสนกือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	นางสาววลัยพร หยูทอง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕.	นางสาวนุรลี หมัดปลอด	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖.	น.ส.อรุมา ปราบสงคราม	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	การจัดการ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗.	นายหะรือซี โต๊ะอิ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๘.	ธีรภัทร ผอมแข่ง	นักการภารโรง	ม.๖		

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูจำแนกตามเพศ อายุเฉลี่ย และระดับการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๕	-	๔	๒	๔๑
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	-	๑	๔๘
นักการ	๑	-	๑	-	-	๔๙
รวม	๒	๖	๑	๔	๓	๔๒

จากตารางที่ ๑ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านข้าว มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น ๘ คน เป็นครู ปฏิบัติงานสอน จำนวน ๖ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร	วุฒิการศึกษา						รวม	
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการสอน	๑	๑	-	๔	-	-	๑	๕
ครูอัตราจ้าง(งบvikฤต)	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รวม	๑	๒	-	๔	-	-	๑	๖

จากตารางที่ ๒ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านข้าว มีบุคลากรครูทั้งสิ้น ๗ คน ครูปฏิบัติการสอน มีวุฒิการศึกษา ปริญญาโท จำนวน ๒ คน วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๔ คน และครูอัตราจ้าง (งบวิฤต) มีวุฒิปริญญาโท ๑ คน

๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท/แบบ	หน่วยที่	สร้างปี พ.ศ.	งบประมาณ	หน่วยงานที่ จัดสรร	สภาพอาคาร
๑	อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข	๑	๒๕๑๑	๑๕๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๒	อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข	๒	๒๕๑๒	๑๐๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๓	อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข	๓	๒๕๑๓	๒๐๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๔	อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข	๔	๒๕๒๒	๒๘๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๕	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	๑	๒๕๒๒	๗๘๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๖	อาคารเอนกประสงค์แบบอื่นๆสร้างเอง	๑	๒๕๒๐	๖๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	รอการถรื้อถอน
๗	อาคารเอนกประสงค์โรงอาหารสร้างเอง	๑	๒๕๒๔	๒๓๖,๐๐๐	ต้นสังกัด	พอใช้
๘	บ้านพักครู แบบ องค์การ	๑	๒๕๑๙	๖๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๑๐	บ้านพักครู แบบ องค์การ	๒	๒๕๒๑	๖๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๑๑	บ้านพักครู แบบ องค์การ	๓	๒๕๒๓	๑๐๑,๐๐๐	ต้นสังกัด	ทรุดโทรม
๑๒	ส้วม แบบ สพฐ. ๔ ที่นั่ง	๑	๒๕๕๓	๓๕๒,๐๐๐	ต้นสังกัด	ทรุดโทรม
๑๓	ส้วม อาคารอนุบาล	๒	๒๕๑๓	๔,๕๐๐	บริจาค	รอการถรื้อถอน
๑๔	ส้วม อาคารป.๑ – ๓ ๔ ที่นั่ง	๓	๒๕๑๓	๔,๕๐๐	บริจาค	ดี
๑๕	ส้วม อาคารป.๔ – ๖ ๗ ที่นั่ง	๔	๒๕๒๘/ ๒๕๖๐	๕๐,๖๐๐/ ๒๐๐,๐๐๐	ต้นสังกัด/ บริจาค	ดี
๑๖	ศาลาคุโบต้า	๑	๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐	บริจาค	ดี
๑๗	หอกระจายข่าว	๑	๒๕๒๙	๑๗,๑๕๐	ต้นสังกัด	พอใช้
๑๘	ศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	๑	๒๕๖๐	๑๐๐,๐๐๐	บริจาค	ดี
๑๙	บ่อเลี้ยงปลา	๒	๒๕๒๘	๓๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	ดี
๒๐	ถังประปาพร้อมโรงกรองประจำโรงเรียน	๑	๒๕๖๐	-	กรม ทรัพยากร ธรณี	ดี
๒๑	อาคารเอนกประสงค์สวนป่า	๑	๒๕๕๗	๒๕๐,๐๐๐	บริจาค	ดี

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒,๑๖๗ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ด้วยระบบมือ หมวกหมู่สาระวิชา
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๕ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗ เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๗ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| - ห้องสมุด | - บ่อเลี้ยงปลา |
| - สวนพืชเศรษฐกิจพอเพียง | - ห้องวิทยาศาสตร์ |
| - ห้องพยาบาล | - ห้องคอมพิวเตอร์ |
| - ห้องสหกรณ์ | - ห้องภาษา |
| - สนามกีฬา | - สวนสมุนไพร |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| - วัดบ้านขาว | - ศูนย์ลูกปัดมโนราห์บ้านขาว |
| - ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้านขาว | - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล |
| - องค์การบริหารส่วนตำบล | |

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพสังคมเศรษฐกิจและอาชีพในชุมชน

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา มีจำนวนครัวเรือนประมาณ ๔๐๐ ครัวเรือน ประชาชนทั้งหมด ๑,๘๖๕ คน สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท อาชีพส่วนใหญ่ของประชาชนในชุมชนประกอบอาชีพทำนา มีชลประทานทำให้สามารถทำนาปรังได้ นอกจากทำนาแล้วยังทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์มน้ำมัน ปลูกพริก สวนเสื่อ รับจ้าง และอาชีพอื่น ๆ

สภาพรายได้ส่วนใหญ่เป็นรายได้จากการทำนา ส่วนรายได้อื่น ๆ จะเป็นรายได้เสริมบ้างเล็กน้อย ส่วนสภาพสาธารณูปโภคของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนจะมีถนนลาดยางเชื่อมติดต่อกันทั้ง ๒ หมู่บ้าน ภายในหมู่บ้านจะมีถนนสายเล็ก ๆ ทั้งที่เป็นถนนลูกรัง ถนนหินคลุก แต่ก็สามารถใช้ได้ตลอดปี มีระบบประปาทั้งสองหมู่บ้าน มีโทรศัพท์สาธารณะ ๓ แห่ง ใน ๒ หมู่บ้าน มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัย) ประจำหมู่บ้านอยู่ใกล้ ๆ กับโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่ม

การคมนาคม การคมนาคมสะดวกมีถนนตัดผ่านด้านหน้าของโรงเรียนมีรถสองแถวบริการรับส่งผู้โดยสาร ซึ่งห่างจากตัวอำเภอรอนดง ๑๗ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสงขลา ๑๒๐ กิโลเมตร เป็นถนนลาดยางการเดินทางค่อนข้างสะดวกและรวดเร็ว

ประชากร มีจำนวนครัวเรือนประมาณ ๔๐๐ ครัวเรือน ประชาชนทั้งหมด ๑,๘๖๕ คน

สภาพสังคม เป็นสังคมชาวไทย ชนบท ที่มีความสนิทสนมเป็นเครือญาติกันต่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ใช้ภาษาถิ่นปักษ์ใต้

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการทำนาทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์มน้ำมัน ปลูกพริก และการเลี้ยงสัตว์ ส่วนที่เหลือประกอบอาชีพรับจ้าง ค่าขาย รายได้เฉลี่ยปีละ ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พื้นที่บริเวณเขตตำบลบ้านขาวติดต่อกับทะเลสาบสงขลา ทะเลน้อย และป่าพรุ ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ สัตว์น้ำจากทะเล ป่าไม้ กระจูด พืชน้ำต่าง ๆ

เขตบริการของโรงเรียน

มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.๑	๒๐๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๔๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ป.๒	๒๐๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๔๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ป.๓	๒๐๐	๒๐๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๔๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ป.๔	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ป.๕	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ป.๖	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๓๖๐	๓๖๐	๒๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๘๔๐	๒๔๐	๗๒๐	๖,๐๐๐

ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นักเรียนในสถานศึกษา จำนวน ๗๙ คน (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๖๕)

- ๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๒
 ๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๘

๒. ห้องเรียน จำนวน ๘ ห้องเรียน

- ๓.๑ ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ห้องเรียน
 ๓.๒ ห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้องเรียน

๓. บุคลากร สายการสอน ในสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ชาย ๑ คน หญิง ๖ คน

- ๔.๑ บุคลากรในสถานศึกษา อายุเฉลี่ย ๔๒ ปี

๔. อัตราการเรียนต่อ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ

๑๐๐

๕. อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ

-

๖. อัตราเด็กพิเศษ ด้านบกพร่องทางการเห็น / ทางการได้ยิน / ทางสติปัญญา / ทางร่างกาย และ
สุขภาพ / ปัญหาทางการเรียนรู้ / ทางการพูด และภาษา / ออทิสติก / พฤติกรรม และอารมณ์ / พิเศษซ้ำซ้อน
ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๗.๒ ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ ๒

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ศาสตร์พระราชา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จะเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา ประสานความร่วมมือชุมชน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต
๓. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม น้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการดำรงชีวิตเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ ประยุกต์ภูมิปัญญา ผสมผสานเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สมรรถนะ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามวิถีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
๗. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จรรยางาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สวดมนต์ได้ ไหว้สวย พุดจาไฟเราะ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสมรรถนะ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนา - กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ - กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมการอบรมการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน - จัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรม PLC - กิจกรรมการจัดทำธุรการชั้นเรียน - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามกฎหมายบังคับ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำงานอย่างเป็นระบบเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับ ๒.ครูและบุคลากรทุกคนมีการจัดทำข้อตกลง PA	
๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	
๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	
๕.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้	
๖.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน)	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	
๗.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	
๘.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ PA ในการปฏิบัติงาน	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดทำ PA ในการปฏิบัติงาน	

ประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเสริมสร้างทักษะชีวิต

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติเพิ่มขึ้น	๑.ผลการทดสอบระดับชาติของชั้น ป.๖ O-Net มีค่าผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ๒.ผลการทดสอบระดับชาติชั้น ป.๓ NT มีค่าผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม LAS - กิจกรรม O-Net โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โครงการห้องสมุด ๓ ดี - กิจกรรมยอदनักอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ
๒.ผู้เรียนมีศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ กลุ่ม อำเภอ เขตพื้นที่ จังหวัดและระดับชาติ	๑.ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันในทุก ระดับ กลุ่ม อำเภอ เขตพื้นที่ จังหวัดและระดับชาติ	
๓.ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็น ตามมาตรฐานระดับชั้น ในระดับดี	
๔.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๑ – ป.๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด อยู่ในระดับ ดี	
๕.ผู้เรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	๑.ผู้เรียนทุกคนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๖.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย
๗.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
๘.ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในปัจุบันได้อย่างปลอดภัย	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในปัจุบันได้ปลอดภัย อยู่ระดับดี	
๙.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับ ดี	
๑๐.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี	
๑๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน น้อมนำศาสตร์พระราชฯ เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย - กิจกรรม PLC - กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โครงการเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน
๑๒.โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ให้บริการกับชุมชน	๑.โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ ๒ แห่ง บริการชุมชน	

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑๓.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้น ป.๑ – ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ภายในชม ภาคเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสนใจ ๔.สถานศึกษานำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปีละ ๑ ครั้ง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๑๔.ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันสารท งานบวช วันทอดกฐิน)
๑๕.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมป้องกันแก้ไขช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๖.ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- กิจกรรมสำรวจประชากรในวัยเรียน (ทร.๑๔) - กิจกรรมติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑๗.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะ	๑.ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์ วันศุกร์ - กิจกรรมกิริยาดี วจีงาม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม โครงการส่งเสริมคุณภาพที่ดีในโรงเรียน - กิจกรรมพินสืออาสา เหนือกว่าแข็งแรง - กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพ - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมอาหารดีปลอดภัย - กิจกรรมเด็กไทยห่างไกล Covid-๑๙ - กิจกรรม MOE Safety Platform โครงการพัฒนากิจการนักเรียน - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาศาสนานักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา
๑๘.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและสุขนิสัยที่ดี	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสุขนิสัยที่ดี	
๑๙.โรงเรียน เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความดูแลความปลอดภัยตามกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	
๒๐.ผู้เรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี	๑.ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความเป็นพลเมืองดี	

ประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑.โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน	๑.โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทุกด้านอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน ๒.โรงเรียนจัดห้องสำนักงานให้มีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล ๓.โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสำนักงานให้น่าอยู่ สะอาด มีระบบ	โครงการประกันคุณภาพองค์กร - กิจกรรมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบ - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
๒.โรงเรียนมีการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายใน	๑.โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี ๒.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๓.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	๑.ผู้บริการร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ผลการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ คำชี้แนะในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โครงการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามผลด้านวิชาการ - กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามผลด้านวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ ๔ สร้างนวัตกรรมทางการทำงานแบบร่วมคิดร่วมปฏิบัติเป็นองค์กรร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑.โรงเรียนมีความพร้อมและเข้มแข็งในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้สู่มาตรฐาน	๑.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับ ดี ๒.โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอยู่ในระดับดี ๓.โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับ ดี	โครงการประกันคุณภาพองค์กร - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียน-ชุมชน
๒.โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ รายงานผลการจัดการศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ รายงานผลการจัดการศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพในระดับ ดี	
๓.ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี	
๔.โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้มีคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี	
๕.ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรม	๑.โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	

ประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย สะอาด และปลอดภัย

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑.ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม น้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและยั่งยืน	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รวมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (เขตรับผิดชอบ) ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามแนววิถีใหม่	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมอาคารเรียน และอาคารประกอบ - กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมจัดสวนหย่อมหน้าอาคาร - กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๒.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย สะอาดและปลอดภัย	๑.จัดให้มีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทุกอาคาร ๒.จัดให้มีจุดเช็คอินโดดเด่นภายในโรงเรียน ๒ จุด ๓.จัดให้มีการตัดหญ้า ตัดต้นไม้ให้ดูสวยงามทุกเดือน	
๓.โรงเรียนจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ต	๑.จัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ตทุกอาคาร ๒.จัดบรรยากาศห้องสำนักงานให้มีระบบสวยงาม	โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน - กิจกรรมค่าไฟฟ้าในโรงเรียน - กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการบริหารงบประมาณ - จัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายแผนงาน

ประเด็นกลยุทธ์ ข้อที่ ๖ การขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา (กลยุทธ์)
๑.ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมจนจบการศึกษาภาคบังคับ	๑.ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมจนจบการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรที่กำหนด ๒.ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับภายในเวลาที่กำหนด ๓.นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมป้องกันแก้ไขช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - กิจกรรมสำรวจประชากรในวัยเรียน (ทร.๑๔) - กิจกรรมติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๒.โรงเรียนจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ รองรับในวิถีชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการทำสื่อเทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ รองรับในวิถีชีวิตวิถีใหม่	

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ
ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ
การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
		จำนวนเงินต่อรายหัว	จำนวนเงินรวม
๑. เงินอุดหนุนรายหัว			
ชั้นอนุบาล ๒	๕	๒,๒๓๔	๑๑,๑๗๐
ชั้นอนุบาล ๓	๑๒	๒,๒๓๔	๒๖,๘๐๘
รวม อนุบาล	๑๗	๔,๔๖๘	๓๗,๙๗๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๒,๔๓๘	๒๑,๙๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๒,๔๓๘	๒๖,๘๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๒,๔๓๘	๙,๗๕๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๒,๔๓๘	๒๖,๘๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๒,๔๓๘	๓๖,๕๗๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๒,๔๓๘	๒๙,๒๕๖
รวม ประถมศึกษา	๖๒	๑๔,๖๒๘	๑๕๑,๑๕๖
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๗๙	๑๙,๐๙๖	<u>๑๘๙,๑๓๔</u>
๒. เงินอุดหนุนอื่น			
งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ			
- ค่าหนังสือเรียน			๔๙,๘๔๑
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			๓๒,๒๑๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๐,๓๒๕
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓๗,๗๖๔
เงินอุดหนุนของอบต.บ้านขาว			
- อาหารกลางวัน			๓๓๑,๘๐๐
- นมโรงเรียน			
รวมเงินอุดหนุนเพิ่มเติม			<u>๔๘๑,๙๔๐</u>
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		<u>๖๗๑,๐๗๔</u>	

สรุปประมาณการทั้งสิ้น

จำนวน

๖๗๑,๐๗๔ บาท

(ตัวหนังสือ)

หกเส้นเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน

ประมาณรายรับจากงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ชั้นเรียน	จำนวน	รายหัว	ค่าน้ำส้ว	ค่าอุปกรณ์	ค่าเครื่องแบบ	กิจกรรม	งบ	อุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขาว			รวม
						พัฒนาผู้เรียน	นักเรียนยากจน				
									อาหารกลางวัน	นม	
อนุบาล ๒	๕	๑๑,๑๗๐	๑,๐๐๐	๑,๔๕๐	๑,๖๒๕	๒,๑๙๐	-	-	-๒๑,๐๐๐	-	๓๘,๔๓๕
อนุบาล ๓	๑๒	๒๖,๘๐๘	๒,๔๐๐	๓,๔๘๐,	๓,๙๐๐	๕,๒๕๖	-	-	-๕๐,๔๐๐	-	๙๒,๒๔๔
รวม	๑๗	๓๗,๙๗๘	๓,๔๐๐	๔,๙๓๐	๕,๕๒๕	๗,๔๔๖	-	-	-๗๑,๔๐๐	-	๑๓๐,๖๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๒๑,๙๔๒	๕,๙๐๔	๓,๙๖๐	๓,๖๐๐	๔,๔๐๑	-	-	-๓๗,๘๐๐	-	๗๗,๖๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๒๖,๘๑๘	๗,๑๕๐	๔,๘๔๐	๔,๔๐๐	๕,๓๗๙	-	-	-๔๖,๒๐๐	-	๙๔,๗๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๙,๗๕๒	๒,๖๑๒	๑,๗๖๐	๑,๖๐๐	๑,๙๕๖	-	-	-๑๖,๘๐๐	-	๓๔,๔๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๒๖,๘๑๘	๗,๗๗๗	๔,๘๔๐	๔,๔๐๐	๕,๓๗๙	-	-	-๔๖,๒๐๐	-	๙๕,๔๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๓๖,๕๗๐	๑๒,๖๙๐	๖,๖๐๐	๖,๐๐๐	๗,๓๓๕	-	-	-๖๓,๐๐๐	-	๑๓๒,๑๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๒๙,๒๕๖	๑๐,๓๐๘	๕,๒๘๐	๔,๘๐๐	๕,๘๖๘	-	-	-๕๐,๔๐๐	-	๑๐๕,๙๑๒
รวม	๖๒	๑๕๑,๑๕๖	๔๖,๔๔๑	๒๗,๒๘๐	๒๔,๘๐๐	๓๐,๓๑๘	-		๒๖๐,๔๐๐		๕๔๐,๓๙๕
								รวมอนุบาล+ประถมศึกษา			
								-	๓๓๑,๘๐๐	-	๓๓๑,๘๐๐
								-			
รวมทั้งหมด	๗๙	๑๘๙,๑๓๔	๕๙,๘๔๑	๓๒,๒๑๐	๓๐,๓๒๕	๓๗,๗๖๔	-	-	๓๓๑,๘๐๐	-	๖๗๑,๐๗๔

จัดสรรเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
รายรับเงินประเภทต่างๆ ระยะ ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

ประเภทเงิน	ยอดยกมา	ปีงบ ๒๕๖๖	ค้างจ่าย	ค่าสาธารณูปโภค	คงเหลือไป จัดสรร
เงินอุดหนุน -ก่อนประณม -ประณม	๑๓๘,๑๒๔.๑๗	๑๘๙,๑๓๔ ๓๗,๙๗๘ ๑๕๑,๑๕๖	-	๗๕,๐๐๐	๒๕๒,๒๕๘.๑๗
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์ -ค่าเครื่องแบบ -ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑. ก่อนประณม ๒. ประณม	๒๕,๖๐๐.๗๑	- - - ๓๗,๗๖๔ ๗,๔๔๖ ๓๐,๓๑๘	- - - -	- - - -	๖๕,๓๖๔.๗๑
เงินอุดหนุนอาหาร กลางวัน(เบิกใช้ จ่ายรายวัน)	-	๓๓๑,๘๐๐	-	-	๓๓๑,๘๐๐
เงินรายได้แผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	๑๖๕,๗๒๔.๘๘	๕๕๘,๖๙๘	-	๗๕,๐๐๐	๖๔๙,๔๒๒.๘๘

การจัดสรรเงินประเภทรายจ่ายในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ช่วงระยะ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ประเภท รายจ่าย	เงินที่จัดสรร	สำรอง จ่าย	วิชาการ	บริหาร บุคคล	บริหาร ทั่วไป	บริหาร งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
เงินอุดหนุน -ก่อนประม -ประม	๒๕๒,๒๕๘.๑๗	-	๑๕๑,๓๕๔.๙๐	๒๕,๒๒๕.๘๒	๖๓,๐๖๔.๕๔	๑๒,๑๒.๙๑	๒๕๒,๒๕๘.๑๗
เงินอุดหนุน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) -ค่านั่งสือเรียน -ค่าอุปกรณ์ -ค่าเครื่องแบบ -ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑. ก่อนประม ๒. ประม	 ๔๙,๘๔๑ ๓๒,๒๑๐ ๓๐,๓๒๕ ๖๕,๓๖๔.๗๑	 - - - -	 - - - ๖๕,๓๖๔.๗๑	 - - - -	 - - - -	 - - - -	 ๔๙,๘๔๑ ๓๒,๒๑๐ ๓๐,๓๒๕ ๖๕,๓๖๔.๗๑
เงินรายได้แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	๔๒๙,๙๙๘.๘๘	-	๒๑๖,๗๑๙.๖๑	๒๕,๒๒๕.๘๒	๖๓,๐๖๔.๕๔	๑๒,๖๑๒.๙๑	๔๒๙,๙๙๘.๘๘
คิดเป็นร้อยละ			๖๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

การจัดสรรงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ	การจัดสรรงบประมาณ	
	งบประมาณที่จัดสรร	ครูรับผิดชอบ
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑๕๑,๓๕๕	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑.๒ กิจกรรม RT		
๑.๓ กิจกรรม NT		
๑.๔ กิจกรรม LAS		
๑.๕ กิจกรรม O-NET		
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๕๕,๐๐๐	นางสาวอัสวานี เจ๊ะโวะ
๒.๑ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน		นางสาวอัสวานี เจ๊ะโวะ
๒.๒ จัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ		
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		
๒.๕ กิจกรรม PLC		
๒.๖ กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน		
๒.๗ กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้		
๓. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน	๔,๗๖๐	นางสาววลัยพร หนูทอง
๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม		ครูประจำชั้น ป.๑- ๖
๓.๒ กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย		
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ - พัฒนาระบบไอซีทีเพื่อการเรียนรู้สู่เทคโนโลยี - พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้สู่นาคต - พัฒนาห้องภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้		นายหะรอซี โต๊ะอิ
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน	๔๔,๓๖๕	นางสาววลัยพร หนูทอง
๕.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	นางสาววลัยพร หนูทอง
๕.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๔,๐๐๐	นางสาวอัสวานี เจ๊ะโวะ
๕.๓ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๐,๓๖๕	นางอุ๋นใจ เสนกือ

โครงการ	การจัดสรรงบประมาณ	
	งบประมาณที่จัดสรร	ครูรับผิดชอบ
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)		
๖. โครงการเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๖.๑ กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์		
๖.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนและชุมชน		
๖.๔ กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน		
๗. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๒๘,๕๙๕	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๘,๕๙๕	นางสาววลัยพร หยุทอง
๘. โครงการห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต	๘,๐๐๐	นางสาววลัยพร หยุทอง
๘.๑ กิจกรรมยอदनักอ่าน		นางสาววลัยพร หยุทอง
๘.๒ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
๘.๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)		นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๙. โครงการวันสำคัญ	๑๗,๐๐๐	นางกุลศล บุญชู
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๔,๐๐๐	นางกุลศล บุญชู
๑๐.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	
๑๐.๒ กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	
๑๐.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๕๐๐	
๑๐.๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	๕๐๐	
๑๐.๕ กิจกรรม PLC	๕๐๐	
๑๐.๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๕๐๐	
๑๑. โครงการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามผลด้านวิชาการ	๑,๐๐๐	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๑๑.๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน		นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๑๑.๒ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามผลด้านวิชาการ		
๑๒. โครงการประกันคุณภาพองค์กร	๒,๐๐๐	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๑๒.๑ กิจกรรมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบ		นายหมะรอชี โต๊ะอิ นางสาวนุรลี หมัดปลอด
๑๒.๒ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑๒.๓ กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
๑๒.๔ กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑๒.๕ กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน		นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๑๒.๖ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑๒.๗ กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา		คณะครูผู้รับผิดชอบ

โครงการ	การจัดสรรงบประมาณ	
	งบประมาณที่จัดสรร	ครูรับผิดชอบ
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)		
๑๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๕,๐๐๐	นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
๑๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม		นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
๑๓.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑๓.๓ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์		นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๑๓.๔ กิจกรรมกิริยาดี วจีงาม		นายหะรือชี โต๊ะอิ
๑๓.๕ กิจกรรมออมทรัพย์		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑๓.๖ กิจกรรมจิตอาสา		นางกุลศ บัญชู
๑๓.๗ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน		นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
๑๔. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวนุรลี หมดปลอด
๑๔.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		นางสาวนุรลี หมดปลอด
๑๔.๒ กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน		
๑๔.๓ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา		นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒๕,๒๒๕	
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๒๕,๒๒๕	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๕,๐๐๐	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๑.๒ กิจกรรมประชุมอบรม/สัมมนา	๘,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑.๓ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ	๑,๒๒๕	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑.๔ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมการอบรมการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม	๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบ
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๑๒,๖๑๒	
๑. โครงการบริหารงบประมาณ	๑๒,๖๑๒	นางสาววลัยพร หยุทอง
๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายแผนงาน		นางสาววลัยพร หยุทอง
โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๓๘,๐๖๓	
๑. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๘๕	นางสาวอัศวณี เจ๊ะโวะ
๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๕๘๕	นางสาวนุรลี หมดปลอด
๑.๒ กิจกรรมป้องกันแก้ไขช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน	-	นางสาวอัศวณี เจ๊ะโวะ
๑.๓ กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๑.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	นายหะรือชี โต๊ะอิ
๑.๕ กิจกรรมสำรวจประชากรในวัยเรียน (ทร.๑๔)	-	นางกุลศ บัญชู
๑.๖ กิจกรรมติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	๑,๐๐๐	
๒. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๒.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๒.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียน-ชุมชน	-	คณะครูผู้รับผิดชอบ

โครงการ	การจัดสรรงบประมาณ	
	งบประมาณที่จัดสรร	ครูรับผิดชอบ
โครงการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป (ต่อ)		
๓. โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมอาคารเรียน และอาคารประกอบ		นายหะรอซี โต๊ะอิ
๓.๒ กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน		
๓.๓ กิจกรรมเขตรับผิดชอบ		คณะครูผู้รับผิดชอบ
๓.๔ กิจกรรมจัดสวนหย่อมหน้าอาคาร		
๓.๕ กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		
๔. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๗๕,๐๐๐	นางสาววลัยพร หยูทอง
๔.๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้าในโรงเรียน	๗๑,๗๐๐	นางสาววลัยพร หยูทอง
๔.๒ กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๓,๓๐๐	
๕. โครงการส่งเสริมคุณภาพที่ดีในโรงเรียน	๗,๔๗๘	นางกุศล บุญชู
๕.๑ กิจกรรมพื้สะอาดเหือกแข็งแรง		นางกุศล บุญชู นายหะรอซี โต๊ะอิ
๕.๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน		
๕.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพ		
๕.๔ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		
๕.๕ กิจกรรมอาหารดีปลอดภัย		
๕.๖ กิจกรรมเด็กไทยห่างไกล COVID ๑๙		
๕.๗ กิจกรรม MOE Safety Platform		
๖. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม	๓๓๑,๘๐๐ (งบ อบต.)	นางอุ๋นใจ เสนกือ นางสาวนุรลี หมดปลอด



โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะมรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่และผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว พบว่านักเรียนมีเกรดเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และประวัติศาสตร์อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนจึงต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ทั้งประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการวิเคราะห์ข้อสอบของนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินผลนักเรียน

จากเหตุผลข้างต้นโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O – NET ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการทดสอบการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการทดสอบการอ่าน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระให้ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สู่มาตรฐานทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ผลการทดสอบ LAS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- ๓) ผลการทดสอบการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- ๔) ผลการทดสอบการอ่าน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- ๕) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๖๕	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕	
๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๕	
๔. การดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรม RT - กิจกรรม NT - กิจกรรม LAS - กิจกรรม O-NET	ธ.ค. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ คณะครูผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมินผลโครงการตาม วัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	มี.ค. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/ จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	มี.ค. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม RT	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม LAS	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม O-NET	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา	- ใบงาน / ใบกิจกรรมของครูผู้สอน - ข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค
๒. คะแนนสอบ LAS ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดประเมินผลของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	- เครื่องมือวัดผลเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
๓. คะแนนสอบ RT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดและประเมินผลของ สทศ.	- เครื่องมือวัดผล สทศ.
๔. คะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดและประเมินผลของ สทศ.	- เครื่องมือวัดผล สทศ.
๕. คะแนนสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	- การวัดและประเมินผลของ สทศ.	- เครื่องมือวัดผล สทศ.
๖. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้ผ่านการรับรองของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี	- การประเมินจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	- เครื่องมือวัด สมศ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบ LAS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- ๘.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านRTชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- ๘.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านNTชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ผ่านตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.
- ๘.๕ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

ลงชื่อ.....

(นายหะรอชี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัษ्พร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ มาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้นำยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้นำนโยบายมากำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเรียน ตามกลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านการเขียน : เด็กมีพื้นฐานการอ่านการเขียน , ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ , อ่านคล่อง เขียนคล่อง และกลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ ๔ พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ได้ถูกกำหนดขึ้นเพื่อบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียน และงานอื่นๆ โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนงานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนงานอื่นๆ โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการสนับสนุน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของงานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน
- ๔) ร้อยละ ๗๐ ของงานอื่นๆ ได้รับการสนับสนุน โดยเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒) งานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) งานด้านการทดสอบความสามารถของผู้เรียนในกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ทุกระดับการทดสอบความสามารถและการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , LAS , O – NET และ PISA สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- ๔) งานอื่นๆ โครงการ และกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการได้รับการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๕ – พ.ค. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน จัดซื้อ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
กิจกรรมที่ ๒. จัดซื้อสื่อ/วัสดุเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/วัสดุเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานทุกกลุ่มสาระ	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔. วิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕. PLC	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖. จัดทำธุรการชั้นเรียน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗. การจัดทำแผนการเรียนรู้	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จากขั้นตอนการใช้งบประมาณโครงการ ๒. จากแบบประเมิน	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
ประเมินผลโดย - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ คณะครูผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก** ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุสื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อ/วัสดุเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ PLC	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำธุรการชั้นเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดทำแผนการเรียนรู้	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของงานด้าน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้รับการสนับสนุน	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของงานด้าน การทดสอบความสามารถของ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๗๐ ของงานอื่นๆ ได้รับการสนับสนุน โดยเน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสอบถาม - การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโครงการที่ เกิดกับผู้เรียน	- การสอบถาม - การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโครงการที่ เกิดกับผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้
อย่างทั่วถึง เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลแก่นักเรียนในโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวอย่างเสมอภาค

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีค่าพัฒนาเชิงประจักษ์

๘.๓ การทดสอบความสามารถของผู้เรียนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องทั้ง ๔ ระดับ

- ระดับชั้นเรียน
- ระดับโรงเรียน
- ระดับเขตพื้นที่
- ระดับประเทศ

๘.๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นให้เกิดผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการอ่านการเขียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยูทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ประกาศนโยบายและกำหนด“ปี ๒๕๕๙ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” จุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนดังกล่าว เรื่องของการอ่านออกเขียนได้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเรียนรู้ด้านภาษา (Literacy) ก็ถือเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะนำไปสู่การเรียนรู้วิชาอื่นต่อไป การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถือเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งในการทำให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเอง หากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การที่จะไปเรียนวิชาอื่นย่อมเป็นไปได้ สิ่งแรกที่จะต้องทำก็คือทำให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน นี่คือหัวใจสำคัญของการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน และจากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาววลัยพร หยูทอง
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๖
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๔,๗๖๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๗๖๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย	-	-	-	๒,๗๖๐	-	-	๒,๗๖๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔,๗๖๐	-	-	๔,๗๖๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สามารถวัด ความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ตรวจสอบสื่อ - ตรวจสอบเครื่องมือวัด	- สื่อ - เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ๑. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหา นักเรียน ๒. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๑๐๐	-แบบบันทึกการนิเทศติดตาม	-แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๘.๒ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรือชี โต๊ะอิ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒,๕
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกได้คิดเป็น ทำเป็น ได้ปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการจัดการศึกษาและในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการไปสู่การสร้างองค์ความรู้ โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนทุกขั้นตอน ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย และในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้เข้ามามีบทบาทต่อหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนการศึกษาของชาติ และหน่วยงานต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษา

ในปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย การศึกษานอกสถานที่ การทัศนศึกษา การเข้าค่าย ก็เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้การเรียนการสอนในปัจจุบันมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย จากสิ่งที่พบเห็นโดยตรง และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้เห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่นที่มีแหล่งเรียนรู้มากมาย จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้สู่ผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ๒.ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
- ๓.พัฒนาผู้เรียนและครูใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกสายชั้นได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ๑ ครั้ง
- ๒) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.๖๕	นายหะรอซี โต๊ะอิ
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการ - พัฒนาระบบ ไอซีที - พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์ - พัฒนาห้องภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖ ต.ค.๖๕-ก.ย. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ นางสาวนุรลี หมดปลอด ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๑.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ ความพึงพอใจ ๒.วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำ รายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- ๘.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยูทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอจุดควรพัฒนา ด้านผู้เรียน และด้านครู การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนยังไม่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนยังไม่เต็มศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและนำผลการประเมินภายนอกมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน จึงจำเป็นต้องจัดโครงการและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความต้องการของผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและความสามารถพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา และมีระเบียบวินัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความถนัดของตนเอง
- ๒.๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา ร้อยละ ๙๕
- ๒) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา
- ๒) นักเรียนมีความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน
- ๓) นักเรียนแสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาววลัยพร หยุทอง
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมมีดังนี้ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา - ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ ชุมนุม	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖ ก.พ ๖๖-มี.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ นางอุ๋นใจ เสนกือ
๕.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
๖.วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๔๔,๓๖๕ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๕,๓๖๕ บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ชุมนุม	-	-	-	๑๐,๓๖๕	-	-	๑๐,๓๖๕
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔๔,๓๖๕	-	-	๔๔,๓๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬา/ นันทนาการ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและครูมีความร่วมมือกันจัดการแข่งขันและมาเล่นกีฬามากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๘.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศได้ ร้อยละ ๑๐ ต่อปี
- ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
- ๘.๔ นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- ๘.๕ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
- ๘.๖ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรือซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	เดินตามรอยพ่อสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะมรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมที่สงบสุข เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชนด้านทักษะอาชีพทางเกษตรพื้นฐาน ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีโรงเรียนจึงได้วางโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

๒) โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวทุกคนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในหลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยจัดสรรแบ่งพื้นที่ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับทฤษฎีใหม่โดยยึดหยุ่นไปตามสภาพจริง

๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนเป็นภูมิปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ระบบของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและสร้างศักยภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาให้เป็นที่พอใจแก่ทุกฝ่าย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	ครูหะรอชี โต๊ะอิ
๔. ดำเนินการตามโครงการ ● กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้ ● กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ● กิจกรรมศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนและชุมชน ● กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นายหะรอชี โต๊ะอิ
๖. เเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.๖๖	นายหะรอชี โต๊ะอิ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอดำเนินการทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต	-ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีความรักในอาชีพสุจริต
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนได้ทำชิ้นงานมีประสบการณ์เข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๕ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในด้านอยู่อย่างพอเพียงในกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒,๓,๔
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑,๓,๖,๗ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑-๓ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มีหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสูงสุดทุกด้าน นอกจากนั้นในมาตรา ๒๒ ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวได้ส่งเสริมผู้เรียนทุกด้านมาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ผ่านการพัฒนาความสามารถตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาววลัยพร หยูทอง
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	นายหะรือชี โต๊ะอิ นางสาววลัยพร หยูทอง
๕.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง
๖.วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒๘,๕๙๕ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๙๕ บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	-	-	๘,๕๙๕	-	-	๘,๕๙๕
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒๘,๕๙๕	-	-	๒๘,๕๙๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะดนตรี กีฬา/นันทนาการ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ทักษะในการทำงานรัก การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรือชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด ๓ ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บรรยากาศดี ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญาห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญา สนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะห้องสมุดต่างจากห้องเรียนตรงที่ห้องสมุดสามารถเข้าใช้บริการได้ทุกเพศทุกวัย

ห้องสมุด จึงต้องจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมยอदनักอ่าน กิจกรรมวันสำคัญ เป็นต้น เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย ทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียน ให้เป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และยังเป็นห้องสมุดที่เอื้อประโยชน์ต่อครูในโรงเรียน โรงเรียนใกล้เคียง รวมถึงคนในชุมชนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมหนังสือ และสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ ทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี เช่น วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ แผนที่ ซีดีรอม ฯลฯ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนและผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ ความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา และอารมณ์

๒.๓ เพื่อแนะแนวการอ่านแก่ผู้เรียน เพื่อให้รู้จักเลือกอ่านหนังสือ และสื่อต่าง ๆ อย่างวิจารณ์ญาณเพื่อแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ จินตนาการ และความเพลิดเพลิน

๒.๔ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการใช้ห้องสมุด เพื่อการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าตลอดชีวิต

๒.๕ เพื่อให้บริการและความร่วมมือ ครูผู้สอน ในการเลือกใช้หนังสือ และสื่อต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตลอดจนชุมชนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุด
- ๒) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตลอดจนชุมชนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง ค้นคว้า
- ๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตลอดจนชุมชนใช้บริการห้องสมุด
- ๒) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดขึ้น
- ๓) ชุมชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาววลัยพร หยูทอง
๔. ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด ๒. กิจกรรมยอตนักอ่าน ๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง นางสาววลัยพร หยูทอง นางสาววลัยพร หยูทอง นายหะมรอซี โต๊ะอี
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยอคนักอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีห้องสมุดที่มีหนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี สามารถบริการให้นักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนชุมชนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัษณพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวลัษณพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลศ บุญชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตลอดจนชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตลอดจนชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางกุลศล บุญชู
๔. ดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็ก - วันไหว้ครู - วันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา,วันวิสาขบูชา) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันฉัตรมงคลประเพณีท้องถิ่น (วันสารท,ชักพระ) - วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	นางกุลศล บุญชู นางอุ๋นใจ เสนกือ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางกุลศล บุญชู
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นางกุลศล บุญชู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมในวันสำคัญ ดังต่อไปนี้ - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็ก - วันไหว้ครู - วันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา,วันวิสาขบูชา)	-	-	-	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมในวันสำคัญ (ต่อ) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (วันสารท,ชักพระ) - วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ							
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ,วัดบ้านขาว,อำเภอระโนด

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ ๒.นักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ ๓.ประเมินความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. สังเกตการดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.ประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก ๓.สังเกตประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่างๆให้ประสบผลสำเร็จ
- ๘.๓ คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรือชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ แสนแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลศล บุญชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัย ๐-๖ ปีเป็นช่วงอายุที่มีการพัฒนาการต่างๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓-๖ ปี เป็นระยะก่อตัวของคุณธรรม จริยธรรม ความรู้สึกรักคิด สังคมนิยม ควรได้รับการฝึกหัดอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับ หลักพัฒนาการประสบการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงอายุนี้นี้จะเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญซึ่งจะส่งผลต่อ บุคลิกภาพของเด็กในอนาคต โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยจึง กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กวัยนี้มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้แก่เด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษาโดยจัดการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนกลางและกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะนักเรียนที่พึง ประสงค์ในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กวัยนี้มีพัฒนาการต่างๆเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กวัยนี้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กวัยนี้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กวัยนี้ได้รับความรู้และมีความสุขจากทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๓) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ ๑๐๐
- ๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี
- ๕) นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีรวมถึงการได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางกุศล บุญชู
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมที่ ๒ นักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย - กิจกรรมที่ ๕ PLC - กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	นางกุศล บุญชู
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางกุศล บุญชู
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นางกุศล บุญชู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ PLC	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีรวมถึงการได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	- ประเมินจากการ สอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่เจริญก้าวหน้าครบทุกด้านเหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนปฐมวัยทุกคนร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์
- ๘.๕ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์
- ๘.๖ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ เข้าใจวิธีจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางกุลศล บุญชู)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะระรอชี โต๊ะอิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	นิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ผลด้านวิชาการ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะมรอชี โต๊ะอิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดการแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในระหว่างบุคลากรของโรงเรียนทั้งฝ่ายบริหารและครูปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและเพื่อให้การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในเพื่อมุ่งให้เกิดการร่วมมือทางด้านวิชาการของบุคลากรภายในโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเกิดความร่วมมือกันพัฒนาทางด้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน

๒) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒) ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ผลด้านวิชาการ	ต.ค. ๖๕-ก.ย. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามผลด้านวิชาการ	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๘.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๘.๓ ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๘.๔ ครูในโรงเรียนเกิดความร่วมมือกันพัฒนาทางด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพองค์กร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากร ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) โครงการร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๕	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบ - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖	นายหมะรอชี โต๊ะอิ นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นายหมะรอชี โต๊ะอิ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.๖๖	นายหมะรอชี โต๊ะอิ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ - กิจกรรมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาทั้ง ๘ องค์ประกอบ - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของโครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.	- ประเมินจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	- เครื่องมือวัด สมศ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
- ๘.๓ โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี
- ๘.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบในวิถีชีวิต ทำให้เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากขาดจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมและความดี ประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับเพศและวัย หล่มหลงอบายมุข สิ่งชั่วร้าย และเสพสารเสพติดหรือติดสารเสพติดในที่สุด ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเด็กและเยาวชนถือได้ว่าเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ในการศึกษานี้จึงเน้นเรื่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และทางด้านศาสนา เพื่อดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสนาอย่างถูกต้อง และได้นำคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินชีวิต กำหนดคุณธรรมพื้นฐานไว้ ๘ ประการ คือ ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความประหยัด ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมปลูกจิตสำนึก

เนื่องด้วยทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีปัญหาเกี่ยวกับเด็กนักเรียน เช่น ไม่มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง ขาดระเบียบวินัยในตนเอง การแต่งกายไม่เรียบร้อย เป็นต้น จึงเกิดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมปลูกจิตสำนึกให้เป็นคนดีมีความเมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ ละเว้น อบายมุข ในโรงเรียน โครงการนี้มีกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน และได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในตัวเอง กิจกรรมเหล่านี้ได้ชักชวนเพื่อนๆ น้องๆ ทำกิจกรรมที่โรงเรียน ที่มีสัจริต และได้จัดกิจกรรมทำเนียบคนดี จึงเป็นที่มาของโครงการนี้ขึ้น เป็นการสนับสนุน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจและสำนึกเป็นคนดี และแสดงออกทางประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชนทำให้เพื่อนๆ น้องๆ ในโรงเรียน และได้ทำตามแบบอย่างและกลับตัวเป็นคนดีตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายครู เยาวชน อาสาสมัครแผ่นดินเพื่อเยาวชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ต้งามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกจิตสำนึกให้เป็นคนดีมีความเมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ ละเว้น อบายมุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) เข้าร่วมโครงการจะได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์ คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนไม่มีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะเด่นตามเอกลักษณ์โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
- ๓) โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณธรรมดีเด่น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๕	นางอวยพร คำชู
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> - กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ - กิจกรรมกิริยาดี วจีงาม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม คณะครูผู้รับผิดชอบ นางอุ๋นใจ แสนเกื้อ นายหะรอชี โต๊ะอิ คณะครูผู้รับผิดชอบ นางกุศล บุญชู นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก
- | | |
|--|-----------------|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน ๕,๐๐๐ บาท |
| ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| ☐ อื่นๆ ระบุ..... | จำนวน บาท |

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ - กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ - กิจกรรมกิริยาดี วjingาม - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้ปลูกฝังอุดมการณ์ได้ ร้อยละ ๙๐
- ๘.๒ นักเรียนขยายเครือข่ายสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ ๙๐
- ๘.๓ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ร้อยละ ๙๐
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุมา ปราบสงคราม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอชี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมดปลอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวีถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในแต่ละห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- ๓) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในแต่ละห้องเรียน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาวนุรลี หมดปลอด
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ มอบทุนการศึกษา	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	นางสาวนุรลี หมดปลอด นางสาวนุรลี หมดปลอด นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
๕.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นางสาวนุรลี หมดปลอด
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางสาวนุรลี หมดปลอด

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออัญจายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่๑ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสถานักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ มอบทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสภานักเรียน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๘.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๔นักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

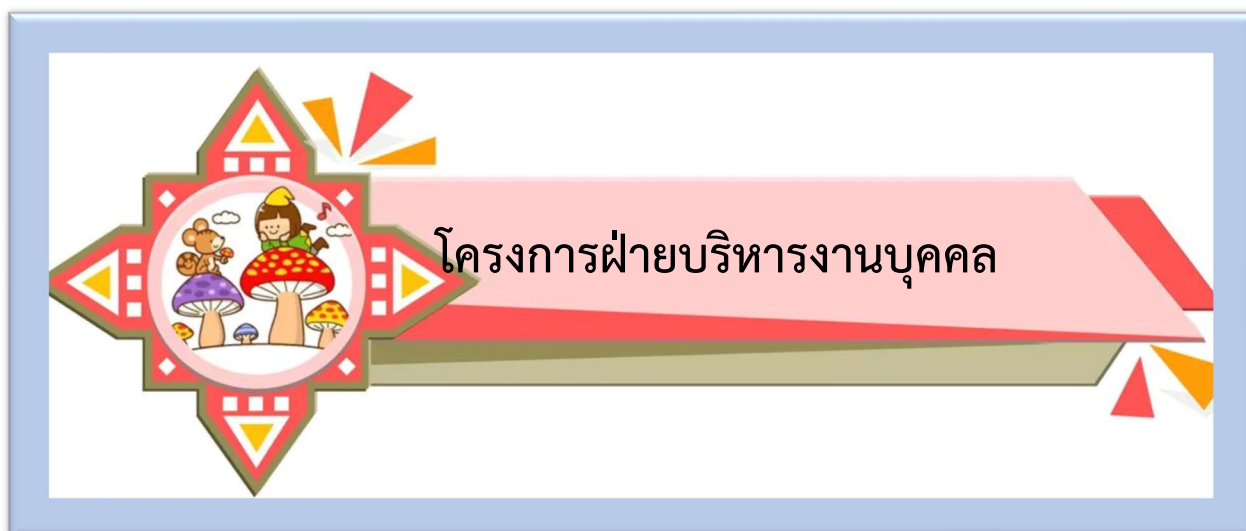
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนก๊อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒,๓
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในทุกหน่วยงานเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงานในกระบวนการพัฒนาการศึกษา อันจะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน บุคลากรในสถานศึกษาก็เช่นกันมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยดี และจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางาน เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในทุกกลุ่มสาระวิชา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น สนองนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สวัสดิการพื้นฐานและเป็นขวัญกำลังใจผู้ร่วมงานในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในทุกกลุ่มสาระวิชา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อสนองนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้สวัสดิการพื้นฐานและเป็นขวัญ กำลังใจผู้ร่วมงานในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑)ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาวเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความกระตือรือร้น และมีผลงานเพิ่มขึ้น
- ๒) บุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้
- ๓) บุคลากรได้พัฒนาการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๑ กลุ่ม
- ๔) บุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งด้วยความสนใจของตนเองและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการจัดอบรมทางไกลของสพฐ. หรืออื่นๆ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ การประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำข้อตกลง PA และ ส่งเสริมวิทยฐานะ กิจกรรมที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการอบรมการวางแผนและการ สร้างวินัยด้านการเงินและการออม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ คณะครูผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒๕,๒๒๕ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๒๒๕ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุม/อบรม/สัมมนา	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำข้อตกลง PA และการส่งเสริม วิทยฐานะ	-	-	-	๑,๒๒๕	-	-	๑,๒๒๕
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมการอบรมการวางแผนและการ สร้างวินัยด้านการเงินและการออม	-	-	-	๑๐๐๐	-	-	๑๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒๕,๒๒๕	-	-	๒๕,๒๒๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพงานได้มากขึ้น

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านคุณภาพการสอน และการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณแบบSPBB
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยูทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และงานสำนักงาน ผู้อำนวยการ การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณได้ครบทั้ง ๔ กิจกรรม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒) การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๓) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาววลัยพร หยูทอง
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง
๕.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยูทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๒,๖๑๒ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๖๑๒ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	-	-	-	๑๒,๖๑๒	-	-	๑๒,๖๑๒
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๒,๖๑๒	-	-	๑๒,๖๑๒

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการในระดับดี	-ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๘.๒ งานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ
- ๘.๓ เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๘.๔ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- ๘.๕ บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒,๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๔๕) หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นการสร้างคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด ให้มีความรู้ ความสามารถ สามารถต่อยอดความรู้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างความเจริญให้กับประเทศชาติได้

การฝึกนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เห็นคุณค่าของตัวเอง เพิ่มความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และเพื่อสร้างความรักความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเป็นข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน

๒.๒ เพื่อใช้ในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๓ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาและโรงเรียน

๒.๔ ติดตามข้อมูลเพื่อนำมาแก้ไขและพัฒนาเพื่อต้องการทราบสภาพเป็นอยู่จริงของนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาสังคมและสนองความต้องการของท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นคุณค่าของตัวเอง

๒.๖ เพื่อเพิ่มความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และสร้างความรักความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) โรงเรียนมีฐานข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูที่ปรึกษาสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนในแต่ละห้อง
- ๒) นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนได้ทั่วถึง
- ๓) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ
- ๔) นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- ๕) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในแต่ละห้องเรียน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจ ตั้งใจเรียน ส่งผลถึงการเรียนดีขึ้น
- ๖) นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความรัก ความสามัคคี และมีความประทับใจต่อเพื่อน ครู และโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ป้องกันแก้ไขช่วยเหลือและส่งต่อ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมที่ ๕ สํารวจประชากรในวัยเรียน (ทร.๑๔) กิจกรรมที่ ๖ ติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	พ.ย.๖๕- ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ นางสาวนุรลี หมดปลอด นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ คณะครูผู้รับผิดชอบ นายหะรอซี โต๊ะอิ นางกุลศ บัญชู นางกุลศ บัญชู
๕.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓,๕๘๕ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๕๘๕ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	๑,๕๘๕	-	-	๑,๕๘๕
กิจกรรมที่ ๒ ป้องกันแก้ไขช่วยเหลือและส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สำรวจประชากรในวัยเรียน (พร.๑๔)	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ติดตามเด็กเข้าเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓,๕๘๕	-	-	๓,๕๘๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีขึ้น	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูที่ปรึกษามีเอกสารในการเก็บข้อมูลนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้นร้อยละ ๙๐
- ๘.๓ ผู้ปกครองรับรู้พฤติกรรมที่พึงประสงค์และการได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๔ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและหัวหน้าสถานศึกษา สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ๘.๕ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- ๘.๖ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และเกิดความรักความประทับใจต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัศวณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัศวณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างไมตรีสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่นๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียน-ชุมชน	ต.ค. ๖๕-ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียน- ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสวณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายหะรอซี โต๊ะอิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานะในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ
- ๒.๔ เพื่อให้มีพัสดุใช้อย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดสวนหย่อมให้สวยงาม เรียบร้อย ๑๓ แห่ง
- ๒) นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักความสะอาด
- ๒) บุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น
- ๓) ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมอาคารเรียน และอาคารประกอบ - กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมจัดสวนหย่อมหน้าอาคาร - กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นายหะรอซี โต๊ะอิ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมจัดสวนหย่อมหน้าอาคาร - กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและทัศนียภาพที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครูอาจารย์ -นักเรียนตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง

๘.๒ ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย

๘.๓ อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน

๘.๔ ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ.....

(นายหะรอซี โต๊ะอิ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนแก้ว)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๑ มีกิจกรรมและดำเนินงานตลอดทั้งปี จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วย มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยครบถ้วนสมบูรณ์ ตลอดจนต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค ทั้งไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อเบิกใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๓ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางสาววลัยพร หยุทอง
๔. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้าในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยุทอง
๕.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยุทอง
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	ก.ย.๖๖	นางสาววลัยพร หยุทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้าในโรงเรียน	-	-	๗๑,๗๐๐	-	-	-	๗๑,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	-	-	๓,๓๐๐	-	-	-	๓,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๗๕,๐๐๐	-	-	-	๗๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	-ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปอย่างราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๘.๒ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๘.๓ โรงเรียนมีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ แสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพที่ดีในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล บุญชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
	มาตรฐานที่ ๒
	มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอยู่ในชุมชนในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่
มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บตลอดจนผู้ปกครองส่วนใหญ่
ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มากภาวะเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการ
จัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้จัดทำ
โครงการบริการสุขภาพอนามัยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถ
ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำแนวทางมาดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้นสามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง
และมีสุขภาพอนามัยดี

๒.๒ เพื่อสำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลในการค้นหานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย และ
ดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสุขนิสัยที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนครู และบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตดี หันมาใส่ใจสุขภาพมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๓. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๕	นางกุลศล บุญชู
๔. ดำเนินการตามโครงการ ● กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเชิงรุก ● กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ● กิจกรรมตรวจสุขภาพ ● กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ● กิจกรรมอาหารดีปลอดภัย ● กิจกรรมเด็กไทยห่างไกล Covid-๑๙ ● กิจกรรม MOE Safety Platform	พ.ย.๖๕-ก.ย.๖๖	นางกุลศล บุญชู
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	ก.ย.๖๖	นางกุลศล บุญชู
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย.๖๖	นางกุลศล บุญชู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗,๔๗๘ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๔๗๘ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ ● กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเชิงรุก ● กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ● กิจกรรมตรวจสุขภาพ ● กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ● กิจกรรมอาหารดีปลอดภัย ● กิจกรรมเด็กไทยห่างไกล Covid-๑๙ ● กิจกรรม MOE Safety Platform	-	-	-	๗,๔๗๘	-	-	๗,๔๗๘
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๗,๔๗๘	-	-	๗,๔๗๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพอนามัยเบื้องต้นสามารถปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยดี ๒. ร้อยละผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ -แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องนำไปสู่การมีสุขภาพดี

๘.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยไปใช้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘.๓ มีห้องพยาบาลที่มีขนาดเพียงพอต่อการรองรับผู้รับบริการ ถูกสุขลักษณะสะอาดพร้อมบริการและ
ผู้รับบริการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ”อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมี ภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้ บรรลุถึงเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เพื่รองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น โดยดำเนินการร่วมกันกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนในสังกัดทุกคน
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทุกวัน ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีพัฒนาการด้านน้ำหนักส่วนสูงตามโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มาตรฐาน และพัฒนาการด้านสุขนิสัยที่ดีขึ้น
- ๒) นักเรียนในสังกัดได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคน ทุกวัน ครบถ้วนทั้ง ปริมาณและ คุณค่าทางอาหาร ซึ่งส่งผลต่อนักเรียนดังนี้
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาด สารอาหาร
- ๔) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๕) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการ ฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.๖๕	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับผู้บริหาร และครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการ เพื่อสำรวจ นักเรียนและจัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์และ เตรียมขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๓. จัดทำโครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.บ้านขาว	พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๔. ขออนุมัติดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันโดย (๑. กรณีที่จ้างเหมาทำอาหารเป็นหม้อ) ๔.๑ จัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารให้ นักเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุฯ ๔.๒ ดำเนินการ ดูแล จัดการให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย ๔.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างตามเงื่อนไข ๔.๔ ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัย สำหรับนักเรียน ตามรายการที่กำหนด	พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖ พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ เจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน/ ครูเวรที่ได้รับมอบหมาย
๕. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึง พอใจ	ก.ย. ๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
๖. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ก.ย. ๖๖	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๓๑,๘๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☒ อื่นๆ เงินงบประมาณจากอบต.ตำบลบ้านขาว จำนวน ๓๓๑,๘๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน/ อาหารเสริมนม	-	-	-	๓๓๑,๘๐๐	-	-	๓๓๑,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓๓๑,๘๐๐	-	-	๓๓๑,๘๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร	- บัตรตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ -แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร

๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัศวณี เจ๊ะโวะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

