



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว แล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1) ด้านการบริหารวิชาการ	จำนวน 7 โครงการ	เป็นเงิน	213,653.28	บาท
1.2) ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน	18,000	บาท
1.3) ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน	5,000	บาท
1.4) ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน 5 โครงการ	เป็นเงิน	395,600	บาท
1.5) ค่าวัสดุสำนักงาน		เป็นเงิน	5,000	บาท
1.6) ค่าสาธารณูปโภค		เป็นเงิน	55,825.02	บาท
1.7) สรรองจ่าย		เป็นเงิน	2,500	บาท
รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ		เป็นเงิน	695,578.30	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

ลงชื่อ

(นายโชคดี ไส่สาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

❖ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

พื้นที่บริการการ เขตพื้นที่บริการการศึกษาจำนวน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 (บ้านเสาธง-ถ่อลงลม)
หมู่ที่ 3 (บ้านขาว) ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

อาณาเขตของโรงเรียน

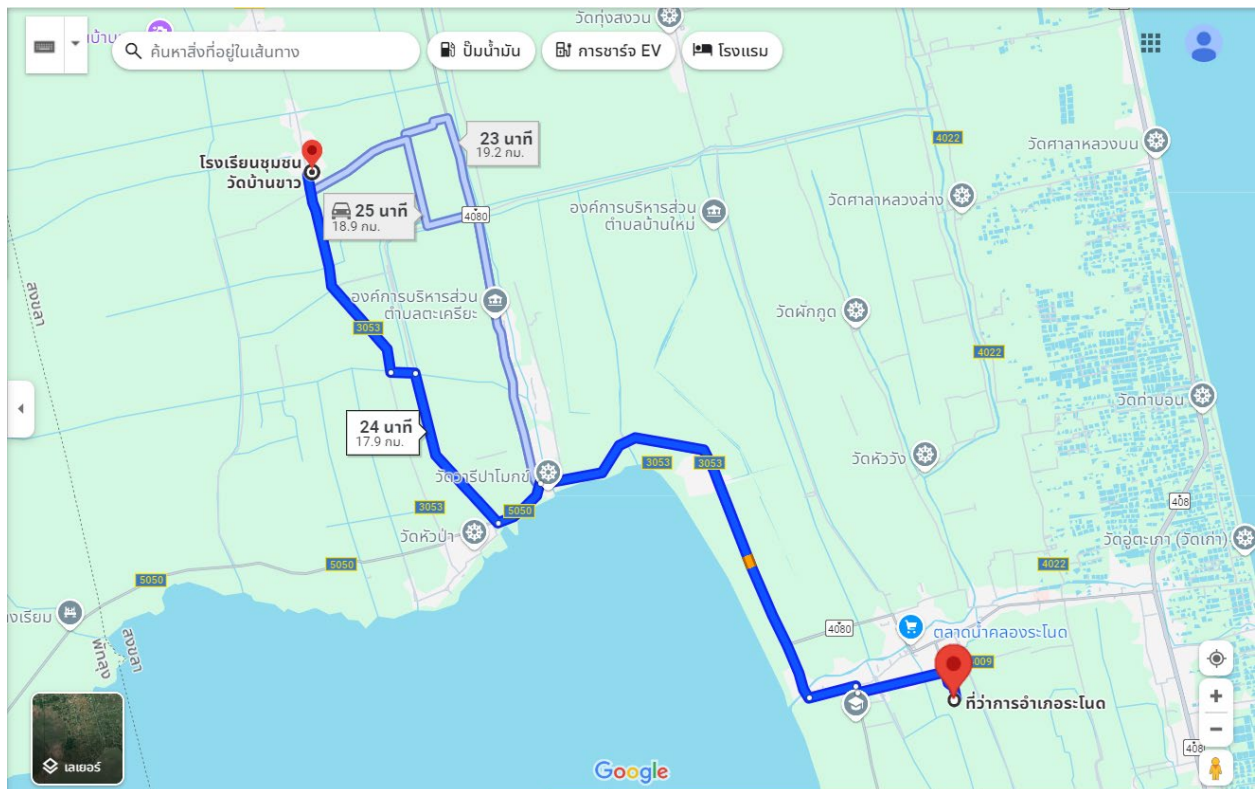
- ทิศเหนือ จดที่ดินของชาวบ้าน
- ทิศใต้ จดวัดบ้านขาว
- ทิศตะวันออก จดวัดบ้านขาว
- ทิศตะวันตก จดถนนสาธารณะ

แผนที่ตั้งของโรงเรียน ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา 90140

พื้นที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน 91 ตารางวา

ระยะทางจากสถานศึกษาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 109 กิโลเมตร

ระยะทางจากสถานศึกษาถึงที่ว่าการอำเภอรโนด 19 กิโลเมตร



❖ ประวัติโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว เดิมชื่อ โรงเรียนวัดบ้านขาว เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2472 โดยใช้โรงครัวของวัดบ้านขาวเป็นสถานที่เล่าเรียนโดยมี นายเกลื่อน ศิริบุษงค์ เป็นครูใหญ่ ต่อมาขุนตระการตะเคียนเขต (นุ่ม แก้วทงค์) กำนันตำบลตะเคียน และผู้นำหมู่บ้านและราษฎรหมู่ที่ ๓ ได้จัดตั้งอาคารเรียนแบบยกพื้นขนาด 4 ห้องเรียน โดยทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาร่วมในการก่อสร้าง จำนวน 106 บาท 47 สตางค์ จัดสร้างในบริเวณที่ดินของวัดบ้านขาว เมื่อจำนวนนักเรียนมีมากขึ้น จึงได้สร้างอาคารแบบชั่วคราว และยังคงอาศัยอุโบสถของวัดเป็นสถานที่เล่าเรียนด้วย

ในปี พ.ศ. 2511 โรงเรียนได้ขออนุญาตทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา จึงได้ย้ายสถานที่มาตั้งใหม่ ทางทิศตะวันตกของวัดบ้านขาว ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ข ขนาด 4 ห้องเรียน โรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมและได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ซึ่งในปัจจุบันนี้มีเนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน 91 ตารางวา มีอาคารเรียน 6 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง ส้วม 3 หลัง บ่อเลี้ยงปลา 2 บ่อ สนามฟุตบอล 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์ 2 ลาน บ้านพักครู 5 หลัง

ในปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลาเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 64 คน เป็นนักเรียนชาย 28 คน เป็นนักเรียนหญิง 36 คน มีครูประจำการ 6 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน เป็นชาย 1 คน เป็นหญิง 7 คน มีนักการภารโรง 1 คน โดยมีนางปาริชาติ ชูสุวรรณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

❖ สภาพชุมชน สังคมเศรษฐกิจและอาชีพในชุมชนโดยรวม

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีจำนวนครัวเรือนประมาณ 500 ครัวเรือน ประชาชนทั้งหมดประมาณ 2,000 คน สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท อาชีพส่วนใหญ่ของประชาชนในชุมชน ประกอบอาชีพทำนา มีชลประทานทำให้สามารถทำนาปรังได้ นอกจากทำนาแล้วยังทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์ม น้ำมัน ปลูกพริก สานเสื่อ รับจ้าง และอาชีพอื่น ๆ สภาพรายได้ส่วนใหญ่เป็นรายได้จากการทำนา ส่วนรายได้อื่น ๆ จะเป็นรายได้เสริมบ้างเล็กน้อย ส่วนสภาพสาธารณสุขโรคของประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนจะมีถนนลาดยางเชื่อมต่อกันทั้ง 2 หมู่บ้าน ภายในหมู่บ้านจะมีถนนสายเล็ก ๆ ทั้งที่เป็นถนนลูกรัง ถนนถมหินคลุก แต่ก็สามารถใช้ได้ตลอดปี มีระบบประปาทั้งสองหมู่บ้าน มีโทรศัพท์สาธารณะ 3 แห่ง ใน 2 หมู่บ้าน มีศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน(สถานีอนามัย) ประจำหมู่บ้านอยู่ใกล้ ๆ กับโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่ม

สภาพสังคม เป็นสังคมชาวไทย ชนบท ที่มีความสนิทสนมเป็นเครือญาติกันต่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ใช้ภาษาถิ่นปักษ์ใต้

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการทำนาทำไร่สวนผสม ปลูกปาล์ม น้ำมัน ปลูกพริก และการเลี้ยงสัตว์ ส่วนที่เหลือประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย รายได้เฉลี่ยปีละ 30,000 – 50,000 บาท

❖ ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปาริชาติ ชูสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

โทรศัพท์ 080-7138595

E-Mail Pc5aal@hotmail.com

คุณวุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

❖ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เคียงคู่การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายบนพื้นฐานความเป็นไทย”

❖ ปรัชญา

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ศาสตร์พระราชา”

❖ คำขวัญ

“วิชาการดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

❖ เอกลักษณ์

“จรรยางาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ”

❖ อัตลักษณ์

“สวดมนต์ได้ ไหว้สวย พุดจาไฟเราะ”

❖ พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

6. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

❖ สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียน



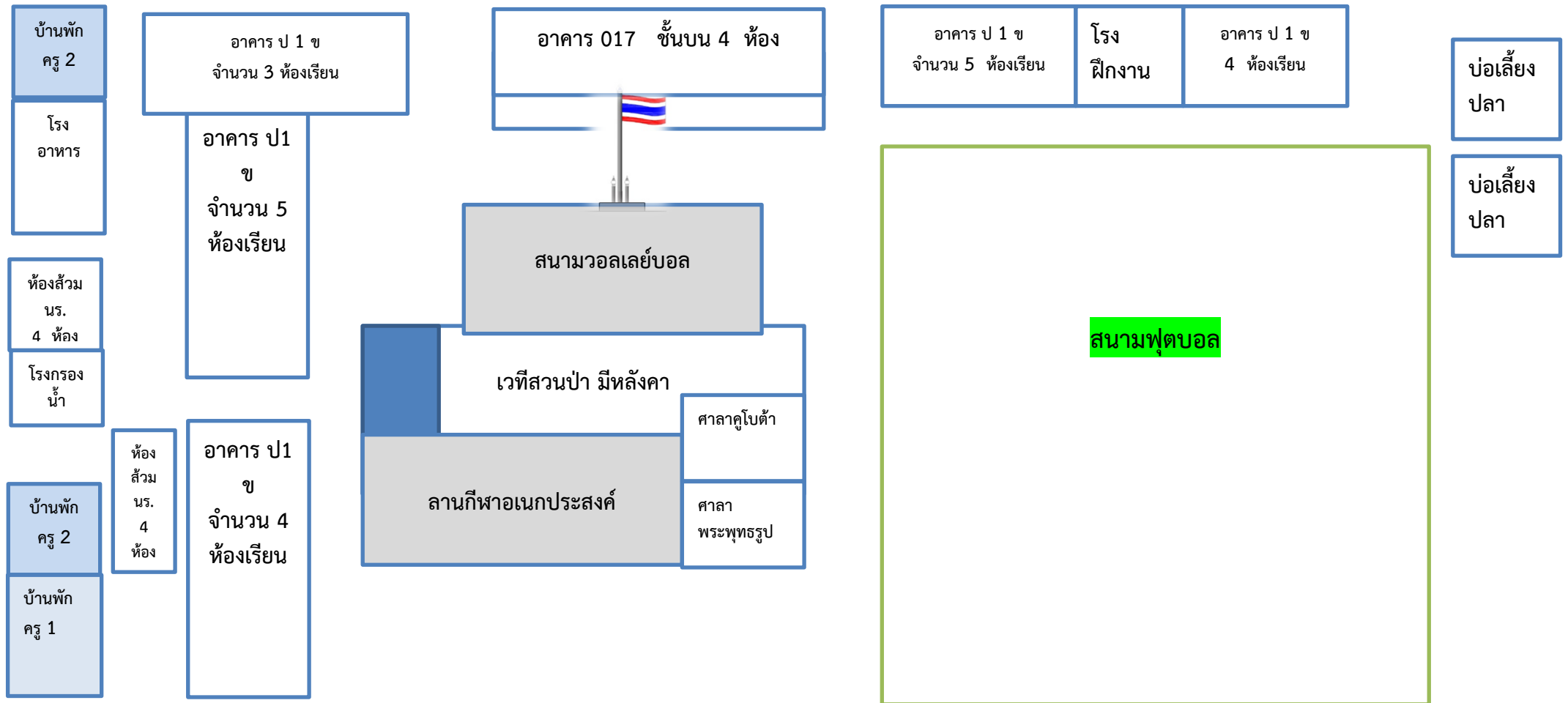
สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ขาว

ตัวย่อโรงเรียน

ช.ว.ข

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันเดือนปี ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเคลื่อน ศิรินพงศ์	ครูใหญ่	20 กรกฎาคม 2472 – 31 สิงหาคม 2475
2	นายแคล้ว ศิริโรจน์	ครูใหญ่	20 กันยายน 2475 – 31 ธันวาคม 2499
3	นายเปรม อ่อนประเสริฐ	ครูใหญ่	1 มกราคม 2500 – 30 กันยายน 2512
4	นายจิต แก้วทนต์	ครูใหญ่	1 ตุลาคม 2512 – 30 กันยายน 2527
5	นายนิยม หนุ่มน้อย	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	1 ตุลาคม 2527 – 7 พฤษภาคม 2532
6	นายอดุล สุวรรณโณ	อาจารย์ใหญ่	8 พฤษภาคม 2532 – 27 สิงหาคม 2536
7	นายวิระ วัฒนวรรณผล	อาจารย์ใหญ่	5 พฤศจิกายน 2536 – 16 กรกฎาคม 2538
8	นายอิม พูลยรัตน์	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ	17 กรกฎาคม 2538 – 1 ธันวาคม 2543
9	นายสุพรรณ กาฬศิริ	ผู้อำนวยการ	5 ธันวาคม 2543 – 3 ธันวาคม 2550
10	นายสนั่น เสงขุนทด	ผู้อำนวยการ	4 ธันวาคม 2550 – 30 กันยายน 2559
11	นายทวี จันทรัตน์	ผู้อำนวยการ	18 พฤศจิกายน 2559 – 30 กันยายน 2561
12	นางเขมวันต์ สำเภาทอง	ผู้อำนวยการ	1 มีนาคม 2562 – 7 ตุลาคม 2564
13	นางอวยพร คำชู	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	8 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
14	นางอุ๋นใจ เสนกั๊อ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 2565 - 7 พฤศจิกายน 2565
15	นางสาวสุภาพร บุญทวี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	8 พฤศจิกายน 2565 – 23 พฤษภาคม 2567
16	นางปาริชาติ ชูสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	24 พฤษภาคม 2567 - ปัจจุบัน

2. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 20 กันยายน 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
อ.2	1	4	5	นางกุศล บุญชู	1
อ.3	3	8	11	นางกุศล บุญชู	1
รวม	4	12	16		2
ป.1	1	3	4	นางสาวอศวณีย์ เจ๊ะโวะ	1
ป.2	3	5	8	นางอุ๋นใจ เสนกั๊อ	1
ป.3	4	4	8	นางสาววลัยพร หยุทอง	1
ป.4	6	6	12	นายหะรอซี โต๊ะอิ	1
ป.5	3	2	5	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม	1
ป.6	5	6	11	นางสาวนุรลี หมดปลอด	1
รวม	22	26	48		6
รวม	26	38	64		8

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางปาริชาติ ชูสุวรรณ	ผอ.โรงเรียน	2495	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางอุ๋นใจ เสนกือ	ครูชำนาญการ พิเศษ	264	ค.บ.	ประถมศึกษา
3	นางกุศล บุญชู	ครูชำนาญการ	2473	ค.บ.	ปฐมวัย
4	นางสาววลัยพร หยุทอง	ครูชำนาญการ	5513184	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นายหะรอซี โต๊ะอิ	ครูชำนาญการ	730	ศศ.บ./ กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหาร การศึกษา
6	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ	ครูชำนาญการ	6238	ศษ.บ.	สุขศึกษา
7	นางสาวนุรลี หมดปลอด	ครู	2510	วท.บ./ กศ.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ/การ บริหารการศึกษา
8	น.ส.อรอุมา ปราบสงคราม	ครูอัตราจ้าง	จ1104600	ศศ.บ./ กศ.ม.	การจัดการ/การบริหาร การศึกษา
9	นางสาวศุภารัตน์ ใจห้าว	ลูกจ้าง	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10	นายธีรภัทร ผอมแข่ง	นักการภารโรง	จ2206237	ม.6	

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	1
ผู้ช่วยผู้บริหาร ตำแหน่งรองฯ	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	5	6	-	4	2	-	6
ครูพนักงานราชการ/อัตราจ้าง	-	2	2	-	1	1	-	2
ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	1
รวม	2	8	10	1	5	4	-	10

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท/แบบ	หน่วยที่	สร้างปี พ.ศ.	งบประมาณ	หน่วยงานที่ จัดสรร	สภาพอาคาร
1	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 4 ห้องเรียน	1	2511	150,000	ต้นสังกัด	พอใช้
2	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน	2	2512	100,000	ต้นสังกัด	พอใช้
3	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 5 ห้องเรียน	3	2513	200,000	ต้นสังกัด	ดี
4	อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 5 ห้องเรียน	4	2518	272,000	ต้นสังกัด	ทรุดโทรม
5	อาคารเรียน แบบ ป.1 ก 4 ห้องเรียน	5	2522	280,000	ต้นสังกัด	ทรุดโทรม
6	อาคารเรียน แบบ 017 2 ชั้น 6 ห้องเรียน	1	2522	780,000	ต้นสังกัด	พอใช้
7	บ้านพักครู แบบ กรมสามัญ	1	2519	60,000	ต้นสังกัด	พอใช้
8	บ้านพักครู แบบ องค์การ	2	2521	60,000	ต้นสังกัด	ดี
9	บ้านพักครู แบบ องค์การ	3	2523	101,500	ต้นสังกัด	ดี
10	ส้วม แบบ สพฐ. 4 ที่นั่ง	1	2553	352,000	ต้นสังกัด	ดี
11	ส้วม แบบอื่นๆ	2	2560	250,000	บริจาค	ดี
12	ส้วม แบบ สปช.601/26	3	2528/ 2560	50,600/ 200,000	ต้นสังกัด/ บริจาค	ดี
13	อาคารเอนกประสงค์แบบอื่นๆสร้างเอง	1	2520	60,000	ต้นสังกัด	รอกการรื้อถอน
14	อาคารเอนกประสงค์โรงอาหารสร้างเอง	2	2524	236,000	ต้นสังกัด	พอใช้
15	อาคารเอนกประสงค์สวนป่า	3	2557	250,000	บริจาค	ดี
16	อาคารเอนกประสงค์ (ศาลาคุโบต้า)	4	2559	100,000	บริจาค	ดี
17	ศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	1	2560	100,000	บริจาค	ดี
18	บ่อน้ำตื้น	1	2528	30,000	ต้นสังกัด	พอใช้
19	บ่อเลี้ยงปลา	2	2528	55,000	ต้นสังกัด	ดี
20	ถังประปาพร้อมโรงกรองประจำโรงเรียน	1	2560	-	กรมทรัพยากร ธรณี	ทรุดโทรม

5. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 2,500 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ด้วยระบบมือ หมวดหมู่สาระวิชา
- ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
- คอมพิวเตอร์จำนวน 7 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	5 เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	2 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด
- สวนพืชเศรษฐกิจพอเพียง
- ห้องพยาบาล
- ห้องสหกรณ์
- สนามกีฬา
- บ่อเลี้ยงปลาตุก
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องคอมพิวเตอร์
- สวนมะนาว
- สวนสมุนไพร

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- วัดบ้านขาว
- ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้านขาว
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- ศูนย์ลูกปัดมโนราห์บ้านขาว
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านขาว
- ร้านค้า

6. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย		
ช่วงอายุ	ช่วงอายุ 5 – 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
	ด้านร่างกาย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
	ด้านอารมณ์-จิตใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลสถานที่
	ด้านสังคม	แวดล้อมเด็ก
	ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดประสบการณ์ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน	
	ภาคเรียนที่ 1 ประมาณ 16 พฤษภาคม 2567– 10 ตุลาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2 ประมาณ 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568	

โครงสร้างเวลาเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว พุทธศักราช 2567

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว พุทธศักราช 2567 ได้จัดทำโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมสาธารณประโยชน์*	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

1. นักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 64 คน

1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 16 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00
1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน 48 คน	คิดเป็นร้อยละ 75.00

2. ห้องเรียน จำนวน 8 ห้องเรียน

2.1 ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 2 ห้องเรียน
2.2 ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน 6 ห้องเรียน

3. บุคลากร สายการสอน ในสถานศึกษา จำนวน 8 คน ชาย 1 คน หญิง 7 คน

4. อัตราการเรียนต่อ (ปีการศึกษา 2567)

อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

5. อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. อัตราเด็กพิเศษ ด้านบกพร่องทางการเห็น / ทางการได้ยิน / ทางสติปัญญา / ทางร่างกาย และสุขภาพ / ปัญหาทางการเรียนรู้ / ทางการพูด และภาษา / ออทิสติก / พฤติกรรม และอารมณ์ / พิเศษซ้ำซ้อน
ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.1 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	- คน	คิดเป็นร้อยละ -
7.2 ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	- คน	คิดเป็นร้อยละ -

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา (PHILOSOPHY)

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ศาสตร์พระราชา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เคียงคู่การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่และปลอดภัย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต

เป้าหมาย ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 2) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net /NT/RT ของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 3) ผู้เรียนที่เรียนช้าได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถ 4) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและคิดเลขเป็นตามมาตรฐานระดับชั้น ในระดับดี 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 6) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7) ผู้เรียนได้เรียนรู้วันสำคัญ วัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรม RT,NT และO-NET - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม
1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนสื่อเอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำธุรการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา 6) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และสามารถใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรม PLC - กิจกรรมการจัดทำธุรการชั้นเรียน - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ - กิจกรรมเข้าพื้นที่โดเมนและต่ออายุโดเมนชื่อเว็บไซต์โรงเรียน

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) ผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ภายในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะตามความถนัดและความสนใจ 4) ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำศาสตร์พระราชา เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 5) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 6) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 7) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 8) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ และสังคมที่ดี ปลอดภัยจากยาเสพติด	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ 3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี 4) ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
1) ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความเป็นพลเมืองดี 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน
1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือแบบเรียนตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 5) โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดหาซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมจัดหาซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมจัดหาซื้อเครื่องแบบนักเรียน

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ 2) ครูประจำชั้นมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 3) ครูและผู้ปกครองทราบถึง พฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างอยู่บ้านและพฤติกรรมภายในโรงเรียนและร่วมแก้ไขปัญหของผู้เรียน 4) ผู้เรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรที่กำหนด 5) ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 6) ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - กิจกรรมทุนการศึกษา
1) ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการครบถ้วนทุกวัน ทุกคน 2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร 3) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม - กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย **ข้อที่ 3** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีความรู้และมีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับ 3) ครูและบุคลากรทุกคนมีการจัดทำข้อตกลง PA ทุกปีงบประมาณ 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา - กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ - กิจกรรมการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย ข้อที่ 5 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือแบบเรียนตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 5) โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ คำชี้แนะในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ดี 3) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) พร้อมเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 5) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ 6) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี 7) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล - กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน
1) โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการในระดับดี 2) โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมงบประมาณของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการครบถ้วน ทุกวัน ทุกคน 2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร 3) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม - กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันนักเรียน
1) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่และปลอดภัย

เป้าหมาย **ข้อที่ 6** โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย
 เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
1) โรงเรียนวางแผนและดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ปลอดภัย มีบรรยากาศสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (เขตรับผิดชอบ 5 ส)	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส.
1) ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี 3) ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะ 4) นักเรียนได้รับความดูแลความปลอดภัยตามกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน 5) ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย/การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน - กิจกรรมสุชาติ มีความสุข

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	
		จำนวนเงินต่อรายหัว	จำนวนเงินรวม
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
ชั้นอนุบาล 2	5	2,472	12,360
ชั้นอนุบาล 3	11	2,472	27,192
รวม อนุบาล	16	4,944	39,552
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	2,704	10,816
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	2,704	21,632
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8	2,704	21,632
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	2,704	32,448
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	2,704	13,520
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	2,704	29,744
รวม ประถมศึกษา	48	16,224	129,792
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	64	21,168	<u>169,344</u>
2. เงินอุดหนุนอื่น			
งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
- ค่าหนังสือเรียน			38,411
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			25,760
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			24,400
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			34,098
เงินอุดหนุนของอบต.บ้านขาว			
- อาหารกลางวัน			345,600
- นมโรงเรียน			
รวมเงินอุดหนุนเพิ่มเติม			<u>468,269</u>
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		<u>637,613</u>	

สรุปประมาณการทั้งสิ้น

จำนวน

637,613 บาท

(ตัวหนังสือ)

หกแสนสามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบสามบาทถ้วน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ประมาณการรายรับ

1. ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1) เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ		
- เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมและประถม	32,839.28	บาท
- เงินค่าหนังสือแบบเรียน	11,301.00	บาท
1.2) เงินรายได้สถานศึกษา	13,825.02	บาท
รวมงบประมาณเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	57,965.30	บาท

2. เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1) เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ		
- เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถม	39,552.00	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	129,792.00	บาท
- เงินค่าหนังสือแบบเรียน	38,411.00	บาท
- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	25,760.00	บาท
- เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	24,400.00	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	34,098.00	บาท
- เงินอุดหนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	345,600.00	บาท
รวมงบประมาณคาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	637,613.00	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ประมาณการรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	695,578.30	บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. งบสำรองจ่าย (กรณีเหตุการณ์ฉุกเฉิน กะทันหัน / อื่นๆ)	2,500.00	บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค	55,825.02	บาท
3. ค่าวัสดุสำนักงาน (กองกลาง : งานธุรการ/ค่าถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ อื่น ๆ)	5,000.00	บาท
4. ค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม		
4.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ	213,653.28	บาท
4.1.1 การบริหารงานวิชาการ	113,781.28	บาท
4.1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียน	99,872.00	บาท
4.2 ด้านการบริหารงานบุคคล	18,000.00	บาท
4.3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ	5,000.00	บาท
4.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป	395,600.00	บาท
4.2.1 การบริหารงานทั่วไป	50,000.00	บาท
4.2.2 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	345,600.00	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	695,578.30	บาท

* รายละเอียดตามเอกสารการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ที่	รายการ	ประเภทของเงินงบประมาณ						
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน	เงินอุดหนุนด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวม	ร้อยละ
1	งบสำรองจ่าย	2,500	-	-	-	-	2,500	0.36
2	ค่าสาธารณูปโภค	52,000	-	3,825.02	-	-	55,825.02	8.02
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	-	5,000	0.72
4	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม							
4.1	ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน ...7..... โครงการ	79,683.28	34,098	-	99,872	-	213,653.28	30.72
4.2	ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ...1..... โครงการ	18,000	-	-	-	-	18,000	2.59
4.3	ด้านการบริหารงาน งบประมาณ จำนวน ...1..... โครงการ	5,000	-	-	-	-	5,000	0.72
4.4	ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน ...5..... โครงการ	40,000	-	10,000	-	345,600	395,600	56.87
	รวม ข้อ 4.1 ถึง 4.4	142,683.28	34,098	10,000	99,872	345,600	632,253.28	90.9
	รวมทั้งสิ้น	202,183.28	34,098	13,825.02	99,872	345,600	695,578.30	100.00

การจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน ด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ						
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	41,683.28	-	-	-	41,683.28
	1.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	11,683.28	-	-	-	11,683.28
	1.2 กิจกรรม RT , NT และ O-NET	5,000	-	-	-	5,000
	1.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1,000	-	-	-	1,000
	1.4 กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย	1,000	-	-	-	1,000
	1.5 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	2,000	-	-	-	2,000
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	14,000	-	-	-	14,000
	1.7 กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม	7,000	-	-	-	7,000
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	25,000	-	-	-	25,000
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	18,000	-	-	-	18,000
	2.2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	500	-	-	-	500
	2.3 กิจกรรม PLC	500	-	-	-	500
	2.4 กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน	500	-	-	-	500
	2.5 กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	500	-	-	-	500
	2.6 เช่าพื้นที่โดเมนและต่ออายุโดเมนชื่อเว็บไซต์ โรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน ด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ						
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน	2,000	34,098	-	-	36,098
	3.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	9,000	-	-	9,000
	3.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	4,500	-	-	4,500
	3.3 กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน/ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	3,098	-	-	3,098
	3.4 กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000	3,000	-	-	5,000
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	-	2,500	-	-	2,500
	3.6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและ นันทนาการ	-	12,000	-	-	12,000
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	7,000	-	-	-	7,000
	4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ เทคโนโลยี	3,000	-	-	-	3,000
	4.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	-	-	-	1,000
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1,000	-	-	-	1,000
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	2,000	-	-	-	2,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน ด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานวิชาการ						
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	3,000	-	-	-	3,000
	5.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	600	-	-	-	600
	5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล ประเมินผล	600	-	-	-	600
	5.3 กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในและจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	600	-	-	-	600
	5.4 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	600	-	-	-	600
	5.5 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	600	-	-	-	600
6	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	1,000	-	-	-	1,000
	6.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	-	-	-	500
	6.2 กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	500	-	-	-	500
7	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	99,872	-	-	-	99,872
	7.1 กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	24,400	-	-	-	24,400
	7.2 กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	25,760	-	-	-	25,760
	7.3 กิจกรรมจัดซื้อแบบเรียน (ค่านั่งสือเรียน)	49,712	-	-	-	49,712
	รวม	179,555.28	34,098	-	-	213,653.28

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน ด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานบุคคล						
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	18,000	-	-	-	18,000
	1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน	15,000	-	-	-	15,000
	1.2 กิจกรรมประชุมอบรม/สัมมนา	2,500	-	-	-	2,500
	1.3 กิจกรรมการจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ	500	-	-	-	500
	1.4 กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ (ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)	-	-	-	-	-
	รวม	18,000	-	-	-	18,000
ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงาน งบประมาณ	5,000	-	-	-	5,000
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายแผนงาน	5,000	-	-	-	5,000
	รวม	5,000	-	-	-	5,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน ด้านการศึกษา (อบต.บ้านขาว)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ด้านการบริหารงานทั่วไป						
1	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	-	-	-	1,500
	1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	-	-	-	1,000
	1.2 กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ	500	-	-	-	500
	1.3 กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
2	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	1,000	-	-	-	1,000
	2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	500	-	-	-	500
	2.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	500	-	-	-	500
3	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน	29,500	-	10,000	-	39,500
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	9,500	-	10,000	-	19,500
	3.2 กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน	10,000	-	-	-	10,000
	3.3 กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส	10,000	-	-	-	10,000
4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	8,000	-	-	-	7,000
	4.1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติด	500	-	-	-	500
	4.2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	500	-	-	-	500
	4.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	500	-	-	-	500
	4.4 กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน	2,500	-	-	-	2,500
	4.5 กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	4,000	-	-	-	4,000
5	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม	-	-	-	345,600	345,600
	รวม	40,000	-	10,000	345,600	395,600.00



โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมัตปลอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.4 มีพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1), 2), 3), 4), 5), 6) ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) และ 2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสาร ตลอดจนทักษะทางสังคม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ครบองค์รวม จึงเห็นสมควร จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการสอนเสริมให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งผลการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่และผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ยังพบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนจึงต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงมีความจำเป็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนการสอนของครู โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนา มีการนิเทศติดตามดูแลและประเมินผลงานเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาให้มุ่งพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ได้อ่านออกเขียนได้ ออกเสียงได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์ได้
- 2.4 เพื่อจัดให้มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้เรียนและมีบรรยากาศห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT,NT และO-NET ดีขึ้นร้อยละ 80
- 3) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การอ่าน และการเขียน ได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด
- 5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
- 6) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET ของ สมศ.
- 3) นักเรียนมีทักษะด้านการเรียน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น
- 4) ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้เรียนและมีบรรยากาศห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
- 5) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการสามารถพัฒนาตนเองและมีแรงจูงใจในการเรียน
- 6) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม 2567	นางสาวนุรลี หมัตปลอด
2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	
3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2567	
4. การดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรม RT,NT และO-NET - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอ่านเก่งเขียนสวย - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์คุณธรรม	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 ธ.ค. 2567 – มี.ค. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวนุรลี หมัตปลอด คณะครูผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาวนุรลี หมัตปลอด
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวนุรลี หมัตปลอด

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 41,683.28 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	41,683.28	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน		บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	11,683.28	-	-	11,683.28
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม RT,NT และO-NET	-	-	-	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	1,000	-	-	1,000

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 4 อ่านเก่งเขียนสวย	-	-	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	-	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ				14,000			14,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญ สร้างสรรค์คุณธรรม				7,000			7,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	41,683.28	-	-	41,683.28

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน 2) นักเรียนชั้นป.1 , ป. 3 และป. 6 มีผลการสอบ RT,NT และO-NET ดี ขึ้นร้อยละ 80 3) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การอ่าน และการเขียน ได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 4) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด 5) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 6) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ชั้นป.1 , ป. 3 และป. 6 ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET ของ สมศ. 3) นักเรียนมีทักษะด้านการเรียน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น 4) ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้เรียนและมีบรรยากาศห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ 5) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการสามารถพัฒนาตนเองและมีแรงจูงใจในการเรียน 6) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - การวัดและประเมินผลของ สทศ. - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- ใบงาน / ใบกิจกรรม ของครูผู้สอน - ข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค - เครื่องมือวัดผล สทศ. - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ ออกเสียง ได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์ได้
- 2.4 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้เรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
- 2.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลศล บุญชู)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1) , 4) และ ข้อ 6) ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบการศึกษาไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและความต้องการของนักเรียนในยุคสมัยใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและทรัพยากรที่พร้อมใช้งาน รวมถึงมีการพัฒนาทักษะการสอนอย่างต่อเนื่อง การจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัย จะช่วยให้ครูสามารถนำเสนอเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มความสนใจและความเข้าใจในบทเรียนของนักเรียน การวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนได้ดีขึ้น นอกจากนี้ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จะช่วยสร้างโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน และในด้านการจัดทำธุรการชั้นเรียนนั้น การมีเอกสารและข้อมูลที่เป็นระบบจะช่วยให้การจัดการชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน การเข้าพื้นที่และต่ออายุโดเมนเว็บไซต์โรงเรียนจะช่วยให้โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลและสื่อสารกับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและสังคมภายนอก

ดังนั้น โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนนี้จึงถูกจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การจัดทำธุรการที่มีประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยีผ่านการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ และสื่อที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการวิจัยและประเมินกระบวนการสอนในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ด้านการสอน เพิ่มทักษะและแนวทางปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพในกระบวนการสอน
- 2.4 เพื่อให้การจัดการธุรการที่เกี่ยวข้องกับชั้นเรียนมีระบบที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการใช้งานเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา
- 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม PLC
- 4) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา
- 5) ร้อยละ 100 ทำการเข้าพื้นที่และต่ออายุโดเมนได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสอนที่ดีขึ้นจากการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน PLC
- 3) การจัดทำเอกสารธุรการเป็นระบบ มีข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถติดตามได้สะดวก
- 4) แผนการเรียนรู้มีความชัดเจน ครบถ้วน และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 5) เว็บไซต์ของโรงเรียนมีความทันสมัยและใช้งานได้ต่อเนื่อง เป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางสาวอศฺวณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3. กิจกรรม PLC	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวอศฺวณี เจ๊ะโวะ คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6. เช่าพื้นที่โดเมนและต่ออายุโดเมนชื่อเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวนุรลี หมดปลอด
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
6.วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ คณะครูผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 25,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	18,000	-	-	18,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม PLC	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำธุรการชั้นเรียน	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 6 เช่าพื้นที่โดเมนและต่ออายุโดเมนชื่อเว็บไซต์โรงเรียน				5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	25,000	-	-	25,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับบริการสนับสนุนเอกสาร วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ 2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม PLC 4) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา 5) ร้อยละ 100 ทำการเข้าพื้นที่และต่ออายุโดเมนได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสอนที่ดีขึ้นจากการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน PLC 3) การจัดทำเอกสารธุรการเป็นระบบ มีข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถติดตามได้สะดวก 4) แผนการเรียนรู้มีความชัดเจน ครบถ้วน และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5) เว็บไซต์ของโรงเรียนมีความทันสมัยและใช้งานได้ต่อเนื่อง เป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน	- สสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียน - ประเมินการปรับปรุงผลการเรียนของนักเรียนและการแก้ไขปัญหาที่พบในห้องเรียน - ประเมินการแลกเปลี่ยนความรู้ของครู - ประเมินการจัดทำแผนการเรียนรู้ - ประเมินการใช้งานเว็บไซต์จากจำนวนผู้เข้าชมและความคิดเห็นจากผู้ปกครอง ครู และชุมชน	- แบบสอบถามความคิดเห็น - รายงานการจัดซื้อ - รายงานวิจัย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานการเข้าร่วม - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสอบถามจากผู้ใช้งาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 8.2 ครูมีความสามารถในการวิจัยและปรับปรุงการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาทักษะครู
- 8.4 การจัดการธุรการชั้นเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.5 เว็บไซต์โรงเรียนเป็นช่องทางสื่อสารที่ทันสมัยและเข้าถึงได้สะดวก

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศฺวณีย์ เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2) และ ข้อ 6) ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1), 2), 3), 4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาตราที่ 22 ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนถือเป็นจุดสำคัญที่สุดในกระบวนการการศึกษา ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การศึกษามีความมีค่าและเติบโตอย่างมีคุณภาพ การจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และการดำเนินการตามข้อแนะนำจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาก็มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการนี้จะสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวัน โดยการเน้นทักษะที่เป็นประโยชน์ทั้งในด้านทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการนำเสนอความคิด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญหน้ากับอุตสาหกรรมและสังคมในอนาคตได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน โดยการเสริมสร้างกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะพิเศษและความถนัดทางด้านต่าง ๆ เช่น การศิลปะ กีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความคล่องตัวและความคิดสร้างสรรค์ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจะถูกนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาผู้เรียน โดยการตรวจสอบจุดแข็งและจุดอ่อนของนักเรียน และปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ ผลการประเมินยังเป็นฐานการประเมินความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของโครงการ ทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการนี้จะเป็นการท้าทายและบูรณาการทุกประการเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตที่พร้อมรับมือกับความท้าทายของโลกสมัยใหม่ ซึ่งนอกจากจะทำให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการศึกษาและชีวิตของนักเรียนในยุคที่ต้องเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายในสังคมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา และมีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย แก่นักเรียนให้ได้รับความรู้ใหม่ๆนอกเหนือจากห้องเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะพิเศษและความถนัด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความถนัดของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆนอกเหนือจากห้องเรียน ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 5) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 6) นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆนอกเหนือจากห้องเรียน
- 3) นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 4) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 5) นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
- 6) นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาววลัยพร หยุทอง
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมมีดังนี้ - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ	พ.ย 2567-ก.ย. 2568 พ.ย 2567-ก.ย. 2568 พ.ย 2567-ก.ย. 2568 พ.ย 2567-ก.ย. 2568 พ.ย 2567-ก.ย. 2568 พ.ย 2567-ก.ย. 2568	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางสาววลัยพร หยุทอง
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยุทอง
6.วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงใน ภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยุทอง นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 36,098 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 2,000 บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 34,098 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	9,000	-	-	9,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	4,500	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน/ชุมนุม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	3,098	-	-	3,098
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	2,500	-	-	2,500

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ				12,000			12,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	36,098	-	-	36,098

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา ร้อยละ 100 2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน ร้อยละ 100 3) นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัด และสนใจ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 5) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ 6) นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสา 2) นักเรียนได้รับความรู้ใหม่นอกเหนือจากห้องเรียน 3) นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัด และสนใจ 4) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านเกษตรกรรม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 5) นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูมีความร่วมมือกันจัดการแข่งขันและมาเล่นกีฬามากกว่าร้อยละ 90
- 8.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศได้ ร้อยละ 10 ต่อปี
- 8.3 นักเรียนได้แสดงออกเป็นชิ้นงานตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 8.4 นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 8.5 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
- 8.6 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 8.7 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะเสริมความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรและการเลี้ยงชีพ
- 8.9 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ช่วยสร้างความเข้าใจและการยอมรับค่านิยมทางสังคม

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล บุญชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้น จะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 –5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44,48)

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดกิจกรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้จัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัย ได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 4) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางกุลศล บุญชู
4. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางกุลศล บุญชู
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางกุลศล บุญชู
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2568	นางกุลศล บุญชู

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 7,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	-	-	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	-	-	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	-	-	-	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	7,000	-	-	7,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ 3) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 4) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

8.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8.3 เด็กปฐมวัยสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....

(นางกุลศล บุญชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุศล บุญชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม จึงต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล มีการจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หรือหน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษา และจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษาและจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการนิเทศภายในซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดการแนะนำ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในระหว่างบุคลากรของโรงเรียนทั้งฝ่ายบริหารและครูปฏิบัติการ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.4 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.6 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มฯ
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผลรายวิชา/กิจกรรม
- 3) โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อยู่ในระดับดี
- 4) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนการสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สอดคล้องและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน
- 3) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีการรายงาน/เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 4) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางกุศล บุญชู
4. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล - กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวนุรลี หมดปลอด นางสาวนุรลี หมดปลอด นางกุศล บุญชู นางสาวนุรลี หมดปลอด ผู้บริหาร
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางกุศล บุญชู
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางกุศล บุญชู

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 3,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผล	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฯ (SAR)	-	-	-	600	-	-	600

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	600	-	-	600
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	3,000	-	-	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มฯ 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดผลประเมินผลรายวิชา/กิจกรรม 3) โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อยู่ในระดับดี 4) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 5) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สอดคล้องและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ 2) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน 3) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีการรายงาน/เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการสอบถาม - ประเมินจากการรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) - ประเมินการนิเทศการสอน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบฟอร์มการนิเทศการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ (ต่อ) 4) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ 5) ครูได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพและมีการรายงาน/เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี
- 8.4 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.5 ครูได้รับนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนุรลี หมดปลอด)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรลี หมดปลอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 3)

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวีถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวนุรลี หมดปลอด
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวนุรลี หมดปลอด นางสาวนุรลี หมดปลอด
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2567	นางสาวนุรลี หมดปลอด
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2567	นางสาวนุรลี หมดปลอด

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 1,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออ่าวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานักเรียน	-	-	-	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,000	-	-	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	การสำรวจและสังเกต	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละและปรับตัวให้อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 8.3 นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยุทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงิน งบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษามาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐ ช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกันคือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การ เรียน ทั้งนี้ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุก คนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำ โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือแบบเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุสมผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2) นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3) นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร 3. จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 5. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 6. รายงานผลดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ตุลาคม 2567 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ส.ค.-ก.ย. 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยูทอง
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร 3. จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 5. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 6. รายงานผลดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ตุลาคม 2567 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ส.ค.-ก.ย. 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยูทอง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร 3. สำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม 4. สำรวจหนังสือใหม่ที่ได้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร 5. การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 6. 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน 7. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 8. จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 9. รายงานผลดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ตุลาคม 2567 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ต.ค 2567-ก.ย. 2568 ส.ค.-กันยายน2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หนูทอง

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 99,872 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก

☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 0.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 0.00 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 0.00 บาท
☒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาฯ ของ สพฐ.	จำนวน 99,872.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการใดบ้าง รายการที่ใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						ใช้งบฯ จากเงิน	รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน	-	-	-	24,400.00	-	-	โครงการ สนับสนุน ฯ	24,400.00
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ การเรียน	-	-	-	25,760.00	-	-	โครงการ สนับสนุน ฯ	25,760.00
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือ เรียน	-	-	-	49,712.00	-	-	โครงการ สนับสนุน ฯ	49,712.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	99,872.00	-	-		99,872.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ผู้เรียนลงลายมือชื่อรับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน	- แบบหลักฐานการจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน - แบบบันทึกการรับหนังสือเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยูทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรลี หมดปลอด)

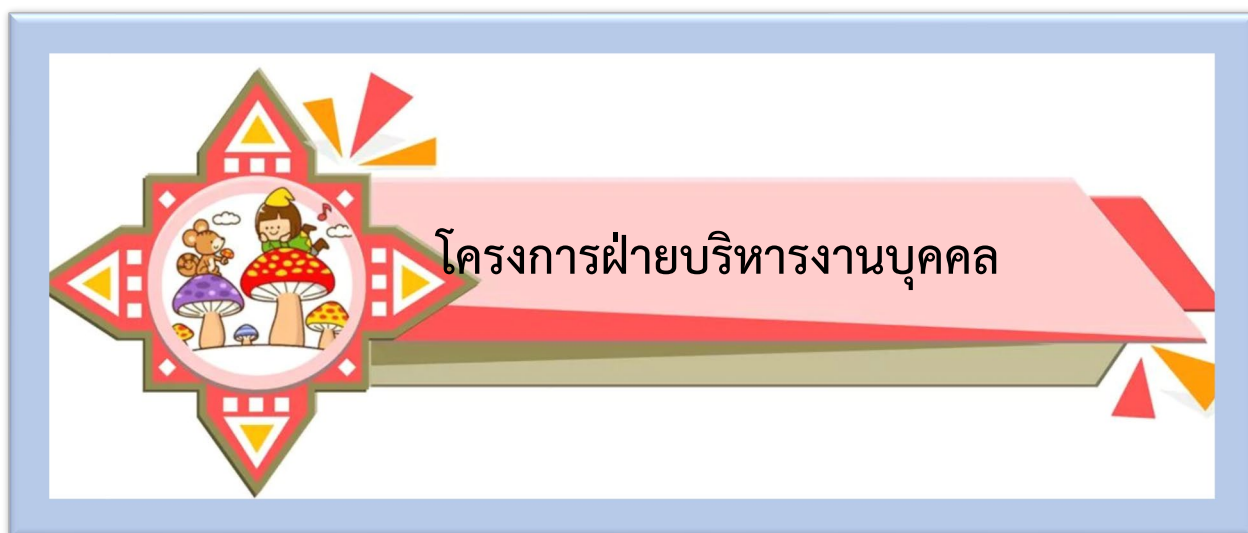
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานที่รับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อสรรหาบุคลากรในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองได้ตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบ
- 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรนำผลจากการพัฒนาตนเองที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 การประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อตกลง PA และส่งเสริมวิทยฐานะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ คณะครูผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 18,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน	-	-	15,000	-	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุม/อบรม/สัมมนา	-	2,500	-	-	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อตกลง PA และการส่งเสริมวิทยฐานะ	-	-	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,500	15,000	500	-	-	18,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองได้ตรงตามงานที่รับผิดชอบ 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ด้านคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรนำผลจากการพัฒนาตนเองที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- บันทึกการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	- แบบบันทึกการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพงานได้มากขึ้น
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านคุณภาพการสอน และการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาชีพ
- 8.3 ครูและบุคลากรมีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงผ่านเกณฑ์รอบการประเมิน
- 8.4 ครูและบุคลากร ได้นำผลจากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาพัฒนางานด้านวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนก๊อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัยพร หยูทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และงานสำนักงานผู้อำนวยการ การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงานงบประมาณ

2.3 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2.4 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ทุกโครงการ/กิจกรรม
- 2) กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณครบตามกิจกรรมที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 3) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาววลัยพร หยูทอง
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยูทอง
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยูทอง
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2568	นางสาววลัยพร หยูทอง

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 5,000 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	-	-	-	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	5,000	-	-	5,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ทุกโครงการ/กิจกรรม 2) กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณครบตามกิจกรรมที่กำหนด ด้านคุณภาพ 1) โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2) การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ 3) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	-ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

8.2 งานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

8.3 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

8.4 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

8.5 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุศล บุญชู)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6) ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2) , 3) , 4)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2545) หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นการสร้างคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด ให้มีความรู้ ความสามารถ สามารถต่อยอดความรู้ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างความเจริญให้กับประเทศชาติได้

การฝึกนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เห็นคุณค่าของตัวเอง เพิ่มความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และเพื่อสร้างความรักความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นข้อมูลในการคัดกรองนักเรียน

2.2 เพื่อใช้ในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาและโรงเรียน

2.4 ติดตามข้อมูลเพื่อนำมาแก้ไขและพัฒนาเพื่อต้องการทราบสภาพเป็นอยู่จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาสังคมและสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.5 เพื่อให้นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นคุณค่าของตัวเอง

2.6 เพื่อเพิ่มความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และสร้างความรักความประทับใจต่อโรงเรียนให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) โรงเรียนมีฐานข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูที่ปรึกษาสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนในแต่ละห้อง
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนได้ทั่วถึง
- 3) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ
- 4) นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- 5) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ส่งผลให้มีความตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนดีขึ้น
- 6) นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความรัก ความสามัคคี และมีความประทับใจต่อเพื่อน ครู และโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ ครูประจำชั้น นางกุศล บุญชู นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุง ในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 1,500.00 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 1,500.00 บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 0.00 บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 0.0 บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน 0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						ใช้งบ จากเงิน	รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	1,000.00	-	-	อุดหนุน รายหัว	1,000.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียนตาม เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	500.00	-	-	อุดหนุน รายหัว	500.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,500.00	-	-		1,500.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) โรงเรียนมีฐานข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนทั้งหมด ด้านคุณภาพ 1) ครูที่ปรึกษาสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนในแต่ละห้อง 2) นักเรียนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนได้ทั่วถึง 3) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ 4) นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมที่ดีขึ้น 5) นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ส่งผลให้มีความตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนดีขึ้น 6) นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความรัก ความสามัคคี และมีความประทับใจต่อเพื่อน ครูและโรงเรียน	๑. สํารวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล	๑. แบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (นร.01) 2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านรายบุคคล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูที่ปรึกษามีเอกสารในการเก็บข้อมูลนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้นร้อยละ 90
- 8.3 ผู้ปกครองรับรู้พฤติกรรมที่พึงประสงค์และการได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงของนักเรียนร้อยละ 100
- 8.4 ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและหัวหน้าสถานศึกษา สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- 8.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- 8.6 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูและบุคลากรในโรงเรียน และเกิดความรักความประทับใจต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประการสำคัญคือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายชุมชน ชมรมผู้ปกครอง เพื่อทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิด เพื่อหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลงานของความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกรักเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว จึงจัดให้มีโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรบุคคลและสถานศึกษา สู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละ 95 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาวอรุมา ปราบสงคราม
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวอรุมา ปราบสงคราม

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 1,000.00 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	0.00 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	0.00 บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						ใช้งบ จากเงิน	รวม
	ค่า บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	500	-	-	-	อุดหนุน รายหัว	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	500	-	-	-	อุดหนุน รายหัว	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	-	-	-		1,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2) ร้อยละ 95 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพ 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	- การลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม เกิดการแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

8.2 ส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนกือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสวณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณีย์ เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่และปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี สะอาด และปลอดภัย งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักความสะอาด และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของรายการตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้ดำเนินการจนสำเร็จ
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ปลอดภัย มีบรรยากาศสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นคนที่มีคุณธรรม รักความสะอาด

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่บริเวณ โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชตรับผิตชอบ 5 ส.	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
5.ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาวอรอุมา ปราบสงคราม
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 39,500.00 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 29,500.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 0.00 บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 10,000.00 บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน 0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ	-	-	-	19,500.00	-	-	19,500.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมงานปรับปรุงพื้นที่ บริเวณโรงเรียน	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส.	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	39,500.00	-	-	39,500.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของรายการตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้ดำเนินการจนสำเร็จ 2) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5 ส ด้านคุณภาพ 1) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ปลอดภัย มีบรรยากาศสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นคนที่มีคุณธรรม รักความสะอาด	1. ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ 2. บันทึกรายการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	1. แบบตรวจสอบรายการอุปกรณ์ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ 2. แบบบันทึกรายการ การปรับปรุงซ่อมแซม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.2. ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
- 8.3. โรงเรียนมีความปลอดภัยในด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 8.4. นักเรียนรักความสะอาด และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสวณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลัยพร หยุทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่และปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ข้อ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ไม่เพียงแต่ในด้านวิชาการ แต่ยังรวมถึง การปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีและการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ดังนั้น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนที่ดีจะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคมได้อย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังเป็นการ ป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการป้องกันอันตรายจากยาเสพติด การรักษาสุขอนามัย และการ ป้องกันภัยอุบัติเหตุ

การป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายในโรงเรียนก็เป็นสิ่งจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นการจัดการพื้นที่ที่อาจเกิดอันตราย เช่น สนามเด็กเล่น จุดจอดรถ หรืออาคารเรียนที่ต้องได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม การป้องกันภัยพิบัติและการ จัดการภาวะฉุกเฉินในสถานศึกษาเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ควรได้รับการฝึกฝนและสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตัวได้อย่างปลอดภัยในกรณีฉุกเฉิน

ดังนั้น โครงการสถานศึกษาปลอดภัยจึงมีความจำเป็นในการดำเนินการเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากร โดยครอบคลุมถึงการป้องกันยาเสพติด การส่งเสริมสุขอนามัย การจัดการขยะและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความปลอดภัยในพื้นที่โรงเรียน และการปรับปรุงห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะ ทั้งหมดนี้จะ ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนในด้านการป้องกันยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อสร้างมาตรการป้องกันและดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาสุขอนามัยในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดมีคะแนนความรู้เพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีการตรวจสอบสุขภาพและสุขภาพจิตในโรงเรียน
- 3) โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะลงได้ร้อยละ 30 จากการรณรงค์แยกขยะและรีไซเคิล
- 4) มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดและมาตรการป้องกันอุบัติเหตุในพื้นที่เสี่ยงอย่างน้อย 2 จุด
- 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจความสะอาดของห้องน้ำโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และสามารถตัดสินใจหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้อย่างเหมาะสม
- 2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี เช่น การรักษาความสะอาดและการตรวจสอบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- 3) โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ดีขึ้น มีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ห้องน้ำโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายกาปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
4. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย/การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวอศวณี เจ๊ะโวะ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 8,000.00 บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000.00 บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0.00 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0.00 บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน 0.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถวายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	-	-	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน	-	-	-	2,500.00	-	-	2,500.00
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	-	-	-	4,000.00	-	-	4,000.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	8,000.00	-	-	8,000.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติดมีคะแนนความรู้เพิ่มขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีการตรวจสอบสุขภาพและสุขภาพในโรงเรียน 3) โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะลงได้ร้อยละ 30 จากการรณรงค์แยกขยะและรีไซเคิล 4) มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดและมาตรการป้องกันอุบัติเหตุในพื้นที่เสี่ยงอย่างน้อย 2 จุด 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจความสะอาดของห้องน้ำโรงเรียน ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และสามารถตัดสินใจหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้อย่างเหมาะสม 2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นจากการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี เช่น การรักษาความสะอาดและการตรวจสอบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3) โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4) สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ดีขึ้น มีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) ห้องน้ำโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ส่งเสริมให้ผู้ใช้น้ำมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี	- การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน - สอบถาม/ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องพยาบาล	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- 8.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น และโรงเรียนมีสุขอนามัยที่ถูกต้อง
- 8.3 โรงเรียนมีการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดขึ้น
- 8.4 ความปลอดภัยในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างและป้องกันอุบัติเหตุอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.5 ห้องน้ำในโรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเป็นสถานที่ที่น่าใช้

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัศวानी เจ๊ะโวะ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริมนม
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นใจ เสนกั๋อ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ”อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อรองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น โดยดำเนินการร่วมกันกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนด จังหวัดสงขลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 2) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนครบถ้วนทุกวัน ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร
- 2) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคน ทุกวัน ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางอาหาร
- 4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับผู้บริหาร และครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการ เพื่อสำรวจนักเรียนและจัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์และเตรียมขั้นตอนการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
3. จัดทำโครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.บ้านขาว	ตุลาคม 2567	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
4. ขออนุมัติดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันโดย (1. กรณีที่จ้างเหมาทำอาหารเป็นหม้อ) 4.1 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารให้นักเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ 4.2 ดำเนินการ ดูแล จัดการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย 4.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างตามเงื่อนไข 4.4 ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัยสำหรับนักเรียน ตามรายการที่กำหนด	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ เจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน/ ครูเวรที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์/ความพึงพอใจ	กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ
6. วิเคราะห์/สรุปผลการประเมิน/จัดทำรายงาน/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	กันยายน 2568	นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน 345,600.00 บาท

- 5.1 ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☒ อื่นๆ เงินงบประมาณจากอบต.ตำบลบ้านขาว จำนวน 345,600.00 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	ค่าบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ดำเนินการใน โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน/ อาหารเสริมนม	-	-	-	345,600.00	-	-	345,600.00
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	345,600.00	-	-	345,600.00

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนครบถ้วนทุกวัน ทุกคน ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร 2) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคน ทุกวัน ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางอาหาร 4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร
- 8.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางอาหาร
- 8.4 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นใจ เสนเกื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอศวาณี เจ๊ะโวะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ ชูสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนชุมชนวัดบ้านขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ